



Kinder in der Natur

Dr. Christiane Richard-Elsner
Arbeitsgruppe Draußenkinder
ABA Fachverband, Dortmund

1 Kinder und Natur heute

- 2 Warum Spiel in der Natur
- 3 Was können wir tun?

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023



Betreuung im Ganztag

Pädagogische Aufgabe

**Anregungsreiche, naturnahe
Freiräume und freie Zeit für
Draußenspiel
zur Verfügung stellen**

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023



Kinder und Naturerfahrung heute



- Fragmentierung in soziale Milieus (Waldkindergarten - Wohnen im verdichteten Quartieren mit hohem Förderbedarf)
- Abnahme an Naturkenntnis, weniger selbstverständlicher Umgang, Zunahme Ängstlichkeit, auch von den Eltern übernommen, Idyllisierung oder Ekel
- Corona – zunächst mehr Naturkontakte, überwiegend Zunahme Medienkonsum (Brämer Waldstudien, Naturbewusstseinsstudien BfN, LBS Kinderbarometer)

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Evolutionsbiologie, Neurobiologie

Kinderspiel


- Lernen durch Erfahrungen
- in die eigene Kultur hineinwachsen

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Spielverhalten Kinder


- Freies Explorieren
- Bewegung
- Situative Konzentration auf jeweilige selbst gewählte Zielstellung
- Situativer Wechsel von Spielort, Spielmaterialien und Spielpartner:innen
- Eigenes Gestalten




Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Kindheit heute


Geringe eigenständige Mobilität






Verinselung

Verhäuslichung



Pädagogisierung

Medienkonsum



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

2 Warum Spiel in der Natur?

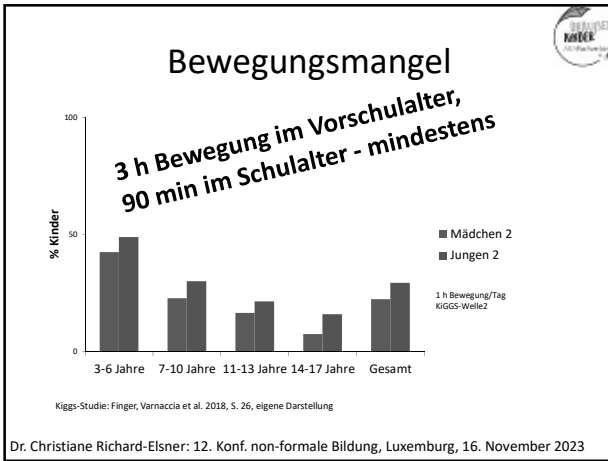
Förderung der

- körperlichen
- psycho-sozialen
- kognitiven

Entwicklung

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

2



Spiel und körperliche Bewegung machen glücklich

Dopamin

Freisetzung von Neurotransmittern

- ... Glücksgefühl
- ... antidepressive Wirkung
- ... Wohlbefinden
- ... Förderung kognitiver Fähigkeiten

Noradrenalin

Serotonin

Endorphine

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Selbstwirksamkeitserfahrungen

Eigene Erwartung, aufgrund eigener Kompetenzen gewünschte Handlungen erfolgreich selbst ausführen zu können.

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Risikoerfahrung



Abenteuer

Umgang mit Risiken als
kognitiver Vorgang

**Fallen lernt man
nur durch Fallen!**

Nervenkitzel

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Einfluss von Natur auf Kinder

- Natur als Gegenüber, andere Lebewesen
- Vertraut und doch immer wieder neu
- Wohlbefinden (Grün)



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Naturerfahrung - Naturkenntnis

Einfluss von Natur auf Kinder

- Körpersinn
- Eigene Zielsetzungen, können jederzeit revidiert werden, denn auf das Ergebnis kommt es nicht an, Erfolgserlebnisse, Aha-Erlebnisse
- Freiheit



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Kreativität

Definitionsoffene Materialien



Nicht vorstrukturierte Dinge Nicht fabrikmäßig gleichförmig

Vielfältig einsetzbar **Umdeutung**

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Fantasie

Perspektivwechsel
 Tagträume
 Abstraktionsfähigkeit
 Rollenspiele



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023


Fantasie

Die Möglichkeiten, sich eigene Welten zu konstruieren, werden stark verringert, wenn Kinder vor allem von Erwachsenen gelenkte Aktivitäten durchführen.




Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Erfahrungen



Erlebnisse



Verhandeln

Erzählen

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Mädchen - Jungen




Kleingruppe



Großgruppe





Vorstrukturierte Räume
oder definitionsoffene?
anregungsreich

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023


Medienkonsum – trägt nicht zur Erholung bei

In Ruhe gelassen werden

Eigene Interessen

Flow

Ganz bei sich sein



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

**Selbstkonzept
ICH in der Welt**

Bindung - Autonomie
Emotionale Flexibilität
Selbstständigkeit
Positives Selbstwertgefühl

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

3 Was können wir tun?

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Spielfreundlicher Ganzttag

- Anregungsreiche naturnahe Freiräume
- Freie Zeit
- Pädagogische Haltung
- Elterninformation

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Rolle der Erwachsenen

Außenräume, Straßenräume, Freiräume nutzen lassen

Spielen lassen

Da sein

Muss jedes Gefühl von Langeweile gleich von Erwachsenen mit einer neuen Aktion bekämpft werden?

Muss jeder Konflikt von Erwachsenen geschlichtet werden?


Ist jeder Kratzer gleich ein Beinbruch?

Chance, auf einzelne Kinder einzugehen

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Materialien

- Lose Teile
- Definitionsoffene Teile
- Teile mit Bezug zur Wirklichkeit
 - Naturmaterialien
 - Haushaltsgegenstände,



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Elterninformation

- Bewegung, Spiel, Draußensein im Leitbild der Einrichtung verankern.
- Elterngespräche (Elternabend)

→ Orientierung für Eltern und Fachkräfte

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Naturnahe Flächen: → Naturnahe Freiraumgestaltung



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Naturnahe Flächen:
→ Naturnahe Freiraumgestaltung



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Naturnahe Flächen:
→ Grünflächen in der Umgebung nutzen



Parks, Wiesen, Wald,


Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Naturnahe Flächen:
→ Naturerfahrungsräume



Wohnortnahe Räume für Kinderspiel

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Wald- und Naturpädagogik

Waldnachmittage
Waldgruppen



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Zusammenarbeit mit Naturpädagogik

Kinderbauernhöfe
Abenteuerspielplätze



Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Das Wichtigste

... machen!

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Fachbuch

Christiane Richard-Elsner: Draußen spielen, Beltz-Verlag, 2017

Rezensionen:

Christiane Richard-Elsner fordert in diesem Buch von allen, die für gute Kindheit verantwortlich sind, die wichtigen Freiräume „draußen“ zu erhalten, in denen Kinder im Spiel ihr Zusammenleben gestalten und in die volle Verantwortung für sich und andere hineinwachsen. Ihr Buch sollte eine große Leserschaft erreichen, die sich dann aktiv für die Rettung des Draußen-Spielens der Kinder einsetzt. (L. Krappmann, Vorwort)

„Die Erkenntnisse zu den Auswirkungen des „Draußen Spielens“ und zu den gravierenden Folgen, wenn dieses fehlt, werden in ihm erstmalig in großer Fülle ausgebreitet. Zahlreiche Anregungen vermitteln zudem, wie die Situation der Kinder verändert und durch das nicht angeleitete Spiel im Freien belebt werden kann“ (M. Hüttenmoser, Das Kita-Handbuch)

Das Lehrbuch von Christiane Richard-Elsner regt sehr zum Nachdenken an, beschreibt die Aspekte des Draußenspiels umfangreich und sachlich und kann bei der Entwicklung von Handlungsplänen unterstützen. Es ist verständlich geschrieben und spricht pädagogische Fachkräfte sowie Eltern an. Das Buch über einen selbstverständlichen Bestandteil der Kindheit ist ein Beitrag zur Verkleinerung des »blinden Flecks in der Moderne«. (K. Rau-Berthold, Motorik)

„Es sind alle gefordert: Politik und Gesellschaft, um Veränderungen einzuleiten und umzusetzen. Eltern indem sie das Zutrauen in die Kinder wieder gewinnen, PädagogInnen, die sich „überflüssig“ machen, Vereine, die den Wert des unstrukturierten Spiels erfassen und zumindest auf Freizeiten Räume öffnen.“ (M. Pietsch, socialnet Rezensionen)

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023

Nützliche Literatur



- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) (Hg.) (2020): Mit Kindern im Wald. Möglichkeiten und Bedingungen in einem natürlichen Spiel- und Bewegungsraum sicher und gesund aufzuwachsen. DGUV Information 202-074. Berlin.
- Gründler, E./ Schäfer, N. (2011): Kita-Gelände naturnah gestalten. Außenräume gemeinsam planen und bauen. Berlin: Cornelsen.
- Raith, A./ Lude, A./ Kohler, B. (2014): Startkapital Natur. Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. München: oekom.
- Richard-Elsner, C. (2017): Draußen spielen. Lehrbuch. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Rütten, A./ Pfeifer, K. (2017): Nationale Empfehlungen für Bewegung und Bewegungsförderung. Bundesministerium für Gesundheit/ BZgA.
- Zimpel, A. (2011): Lasst unsere Kinder spielen! Der Schlüssel zum Erfolg. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Dr. Christiane Richard-Elsner: 12. Konf. non-formale Bildung, Luxemburg, 16. November 2023