

## Comment les enfants apprennent-ils ?

Dès leur plus jeune âge, les enfants ont soif d'apprendre et sont motivés pour acquérir des compétences et connaissances. Leur développement est animé par leur plaisir d'explorer et d'expérimenter.

Dès la naissance, l'enfant apprend avec tous ses sens. Il veut découvrir le monde et en apprendre plus sur soi-même. Il est ainsi acteur de son propre développement.

Les professionnels parlent d' « auto-éducation ».

Pour les jeunes enfants, « jouer » et « apprendre » vont de pair. Durant le jeu l'enfant se confronte intensément à soi-même et à son environnement. Il se familiarise avec des objets du quotidien, apprend comment ils sont faits et parvient ainsi à s'en faire une meilleure idée. Il expérimente avec les objets et apprend ainsi comment ils fonctionnent, à quoi ils servent et quelle en est leur utilité. Le jeu contribue au développement cognitif de l'enfant.

Le jeu est important pour le développement émotionnel et social de l'enfant : l'enfant éprouve de la déception lorsque quelque chose ne marche pas comme il l'aurait souhaité et de la joie lorsque cela fonctionne enfin. En jouant avec ses pairs, l'enfant apprend à communiquer et découvre la réaction des autres enfants à son égard.

Contrairement à l'adulte, le jeu n'est pas une activité accessoire pour l'enfant, mais une activité très importante. Il est dit que "Les enfants découvrent le monde par le jeu".

Les enfants sont serviables et se montrent mutuellement comment les choses fonctionnent. C'est dans leurs relations avec les autres qu'ils apprennent à s'imposer, à se retenir et à faire des compromis. Ils apprennent ce qu'il faut pour réaliser des choses ensemble. Ils apprennent les uns des autres.

Les enfants apprennent de leurs personnes de référence. Ils observent avec minutie ce que font les adultes. Ils essaient de les comprendre et de les imiter.

Nous pouvons soutenir les enfants dans leurs apprentissages : plus l'enfant fait d'expériences, plus il explore le monde avec ses sens, plus il apprend. C'est la raison pour laquelle l'enfant a besoin de plus de stimuli possibles.

Pour que l'enfant ose faire des expériences et ainsi puisse élargir ses connaissances, il doit se sentir émotionnellement en sécurité : il doit se sentir à l'aise et se sentir soutenu. L'enfant doit savoir qu'il a le droit de faire des erreurs.

Plus l'enfant peut mettre à contribution ses propres intérêts et compétences, plus il est motivé à être actif et ainsi à apprendre de manière intuitive. C'est la raison pour laquelle il est important de laisser les enfants s'impliquer et participer.