

## Comment voyons-nous l'enfant ?

La manière dont nous concevons l'accueil et l'éducation dépend en grande partie de la manière dont nous voyons l'enfant.

Dans l'éducation non formelle, l'image que nous avons de l'enfant est fondée sur la constatation que l'enfant est doté de compétences et capacités innées sur lesquelles on peut et doit bâtir :

- l'enfant a des compétences et des intérêts individuels
- il a l'envie et le potentiel de se développer
- il est curieux et passionné par son environnement
- il a l'envie et la capacité d'apprendre
- il est socialement intéressé et veut communiquer et interagir avec les autres
- il veut s'impliquer et participer

Dans la littérature spécialisée on parle de « l'enfant compétent ».

Nous parlons d' « enfants forts ».

Nous considérons les enfants comme citoyens égaux. Ils bénéficient de droits entérinés dans la Convention internationale des droits de l'enfant. Il est de la mission du personnel éducatif de veiller à ce que les droits des enfants soient respectés. Dans l'éducation non formelle, par exemple, le droit à l'éducation doit être mis en équilibre avec le droit au repos et le droit aux loisirs et au jeu.