

## Comment soutenir les enfants pour les rendre forts ?

Avoir une image positive de l'enfant et croire en son potentiel constituent les fondements de l'éducation non formelle. L'enfant n'est pas un récipient vide qu'il faut remplir, mais est doté de compétences et capacités innées : sa personnalité, ses besoins, ses forces, sa curiosité et ses intérêts. Chaque enfant a le désir et la capacité d'apprendre. Et chaque enfant dispose de droits énoncés dans la Convention internationale des droits de l'enfant.

Pour grandir, les enfants ont besoin d'adultes qui les soutiennent. Cela inclut les éducatrices et éducateurs des structures d'éducation et d'accueil. Ils ont pour mission de s'intéresser à chaque enfant et de l'écouter afin de pouvoir identifier ses besoins, ses forces et ses intérêts. C'est sur les caractéristiques individuelles de l'enfant que repose leur travail.

Parce que tout part des intérêts et compétences des enfants, il est important qu'ils puissent participer et exprimer leurs opinions.

Les caractéristiques de l'éducation non formelle consistent notamment à permettre à l'enfant « de découvrir de nouvelles choses », « d'expérimenter par lui-même » et « d'être créatif ».

Chez l'enfant, cela se produit essentiellement à travers le jeu. C'est pourquoi l'enfant doit disposer de temps pour jouer et de matériel de jeu stimulant et adapté à son âge.

L'enfant apprend aussi des autres enfants ; raison pour laquelle une attention particulière est donnée au vivre ensemble et à la coopération.

Chaque enfant doit se voir offrir les mêmes opportunités, indépendamment de ses aptitudes et origines. C'est pour cette raison que l'inclusion relève d'une telle importance.

L'enfant doit se sentir à l'aise. D'où l'attention portée à la convivialité et à l'aménagement des espaces. Ceux-ci doivent être adaptés à l'âge des enfants et stimulants. Ils doivent permettre à l'enfant de se déplacer le plus librement possible et de choisir lui-même ses propres jeux. Sont également importants les espaces de retrait où l'enfant peut se reposer et se retirer temporairement du groupe.

Pour devenir fort, l'enfant est soutenu dans son développement cognitif, social et affectif, dans son développement moteur et physique et dans son développement langagier.

À cet égard, l'enfant a besoin de nombreuses opportunités diverses et variées pour découvrir ses intérêts et capacités, pour expérimenter et pour apprendre. C'est pourquoi il est important de disposer d'un large éventail d'activités. Pour offrir aux enfants des opportunités d'expérience et d'apprentissage diversifiées, les assistants parentaux, crèches et maisons relais doivent établir leurs offres en fonction de différents champs prédéfinis.

Dans l'éducation non formelle, il est donné aux enfants l'espace et les opportunités nécessaires pour être curieux, découvrir leurs propres intérêts et développer leurs compétences individuelles et sociales de manière ludique. Ils sont soutenus et encouragés pour devenir autonomes et trouver leur place dans la société.