

11. NATIONALE KONFERENZ ZUR NON-FORMALEN BILDUNG IM KINDESALTER

IM ZUSAMMENLEBEN STARK WERDEN –

SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN IN DER NON-FORMALEN BILDUNG

11ÈME CONFÉRENCE NATIONALE SUR L'ÉDUCATION NON FORMELLE DES ENFANTS

GRANDIR ENSEMBLE REND PLUS FORT –

LES COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES DANS L'ÉDUCATION NON FORMELLE

17 NOV 2022

 9.00 – 12.30

CAMPUS SCOLAIRE GEESEKN'APPCHEN
BÂTIMENT FORUM
40, BOULEVARD PIERRE DUPONG
L-1430 LUXEMBOURG



CONFÉRENCE ORGANISÉE PAR:



Kinder machen vielfältige und abwechslungsreiche Erfahrungen in den Kindertageseinrichtungen der non formalen Bildung, sei es alleine oder gemeinsam mit anderen Kindern. Das Ausdrücken von Emotionen und die Fähigkeit Emotionen regulieren zu können, gehört zu den Fähigkeiten, die Kinder in der Gemeinschaft lernen. Die pädagogische Fachkraft kann die Kinder dabei unterstützen, eigene Emotionen besser wahrzunehmen und angemessen mit diesen umzugehen.

Über das Zusammenleben in der Gemeinschaft und über die zwischenmenschlichen Beziehungen, lernen Kinder nicht nur ihren eigenen Emotionen auszudrücken und mit diesen umzugehen, sondern auch mit den Emotionen von anderen Kindern konfrontiert zu werden. Gruppenerlebnisse fördern soziale Kompetenzen wie Empathie und Kooperation. Die Begegnungen unter Gleichaltrigen ermöglichen sowohl das Lernen voneinander als auch das Zusammenleben in einer Gemeinschaft. Im Zusammenleben stark werden.

Die Vorträge dieser Konferenz thematisieren, wie die Fachkräfte der non-formalen Bildung den Kindern helfen können, ihren Platz in der Gruppe zu finden. Konkrete Handlungshilfen für den Umgang mit Konflikten, sowie die Entwicklung von sozial-emotionalen Kompetenzen werden vorgestellt. Anhand von praktischen Beispielen wird veranschaulicht, wie sozial-emotionales Lernen in den Einrichtungen der non formalen Bildung stattfinden kann.

Les enfants font des expériences multiples et variées au sein des structures de l'éducation non formelle, cela pouvant être seul ou avec d'autres enfants. Exprimer ses émotions et savoir les réguler font partie des aptitudes qu'ils apprennent en collectivité. Le personnel socio-éducatif peut les soutenir d'une part à mieux identifier ces émotions et d'autre part à les gérer de manière adaptée.

La collectivité, à travers les relations interpersonnelles, est un terrain de jeux pour exprimer et gérer ses propres émotions mais également être confronté à l'expression des émotions des autres enfants. Ces expériences de groupe développent les compétences sociales telles que la coopération et l'empathie. Les échanges entre pairs permettent autant d'apprendre les uns des autres qu'à vivre ensemble. Grandir ensemble rend plus fort.

Les exposés de cette conférence abordent comment les professionnels de l'éducation non formelle peuvent aider les enfants à trouver leur place dans le groupe. Des aides concrètes pour la gestion des conflits et le développement des compétences socio-émotionnelles des enfants sont également présentées. Des exemples pratiques servent à illustrer comment cet apprentissage socio-émotionnel chez le jeune enfant et chez l'enfant d'âge scolaire peuvent être réalisés dans le quotidien des services d'éducation et d'accueil.

PROGRAMM / PROGRAMME

8:00	Empfang / Accueil
9:00	Willkommen / Bienvenue /
9:10	Eröffnung / Ouverture
9:25	Präsentation des Programms / Présentation du Programme
9:30	Praktisches Beispiel / Présentation d'un exemple de la pratique
9:35	Praktisches Beispiel / Présentation d'un exemple de la pratique
9:45	Praktisches Beispiel / Présentation d'un exemple de la pratique
10.00	Emotionen in der non-formalen Bildung unserer Kinder / Les émotions dans l'éducation non formelle de nos enfants <i>Prof. Dr. Irène Rahm</i>
10:30	Pause

11:10	Gewaltpräventionsprojekt des SNJ / « S-Team » - projet de prévention de la violence du SNJ
11:40	Praktisches Beispiel / Présentation d'un exemple de la pratique
11:55	Sozial-emotionale Kompetenzen in frühkindlichen Bildungsprozessen entwickeln / Développer les compétences socio-émotionnelles dans les processus éducatifs de la petite enfance <i>Prof. Dr. Simone Pfeffer</i>
12:25	Abschluss / Clôture
12:30	Ende / Fin

Les exposés et exemples pratiques sont présentés en luxembourgeois, allemand et français ; une traduction simultanée est prévue.

REFERENTINNEN / CONFÉRENCIÈRES

Prof. Dr. Jène Rahm

Jène Rahm est professeure titulaire en psychopédagogie à l'Université de Montréal (Canada).

Ses recherches portent sur l'apprentissage des sciences et l'évolution identitaire des jeunes d'origine pluriethnique, notamment dans des environnements informels. Elle s'intéresse particulièrement à la voix des jeunes et à la recherche participative.

Prof. Dr. Simone Pfeffer

Simone Pfeffer ist Diplom-Soziologin, Professorin an der Technischen Hochschule Nürnberg und dort in der Ausbildung von sozialpädagogischen Fachkräften tätig.

Ihre Schwerpunkte in der Lehre und Forschung sind sozial-emotionale Kompetenz, Resilienz, Gewaltprävention und Medizin- und Bildungssoziologie.





MODALITÉS D'INSCRIPTION

Un formulaire d'inscription est à remplir **par participant(e)** et à envoyer au Service national de la jeunesse

Délai d'inscription :

20 octobre 2022

- sur internet :
<https://www.snj.public.lu/conferencep/>
- www.enfancejeunesse.lu – Conférences
11^e conférence nationale sur l'éducation non formelle

Sans frais de participation

