

« Petit à petit, l'oiseau fait son nid... »

Crèche Pomme d'Amour

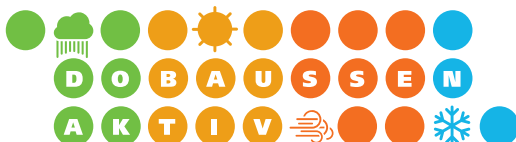


Crèche Pomme d'Amour
7, rue de Bettembourg
L- 3326 Crauthem

Directrice: **Madame Virginie Soulignac**
Contact: : crechepommedamour@gmail.com
<http://www.crechepommedamour.lu/>



Dans le cadre de l'initiative :



DONNÉES CLÉS DE LA CRÈCHE :

La crèche :

- est implantée au centre de Crauthem
- dispose d'un jardin de dix ares
- est ouverte toute l'année du lundi au vendredi de 6h00 à 19h00
- accueille des enfants de 3 mois à 4 ans



DONNÉES CLÉS DU PROJET :

Durée du projet : **de mai jusqu'au décembre 2021**
Nombre d'enfants qui ont participé: **59 enfants**
Éducateurs*trices impliqués dans le projet: **4**
Nombre de niochirs fabriqués: **20**
Budget alloué : **1.527,22 €**

LE PROJET

Le projet « Petit à petit, l'oiseau fait son lit... », organisé en collaboration avec la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO), vise à faire du jardin de la crèche Pomme d'Amour un refuge à oiseaux. Pour y parvenir, l'équipe pédagogique va mettre en place divers supports, afin d'attirer et d'héberger des espèces d'oiseaux différentes. L'idée est de transformer le jardin en observatoire d'oiseaux, et de tout ce qui en découle sur le plan de la faune et de la flore. Le jardin devient alors un lieu d'échange, de partage et d'activités liées à l'environnement.

Grâce à la mise en place des nichoirs et à diverses activités ciblées, l'équipe pédagogique pourra expliquer le rôle bénéfique de la présence d'oiseaux dans le jardin aux enfants et les accompagnera dans la découverte et l'apprentissage de la nature et de son environnement.

LES OBJECTIFS DU PROJET

Un premier objectif du projet est d'accueillir et d'attirer les oiseaux dans le jardin de la crèche. La construction de nichoirs par les enfants et leur installation dans le jardin permettra aux enfants d'observer les oiseaux et offrira ainsi une multitude de possibilités d'activités en plein air liées à la nature. Ce projet leur permettra d'observer les oiseaux dans leur milieu de vie et de constater des changements au fil des différentes saisons, ce qui peut aussi leur permettre de mieux concevoir la notion du temps.

Un autre objectif important de ce projet est d'encourager les enfants à passer plus de temps à l'extérieur tout au long de l'année, de les sensibiliser au monde qui les entoure et de leur faire découvrir la faune et la flore.



« Les enfants et les jeunes sont des individus compétents qui ont chacun un parcours (éducatif) unique. Dès leur plus jeune âge, ils apprennent avec chacun de leurs sens. Leur développement est mu par leur curiosité, leur créativité, leur plaisir de jouer et d'apprendre ainsi que par leur quête d'un sens et d'une signification dans le monde. Leur envie d'exploration est révélatrice de leur soif de découvertes et de leur besoin de relever de nouveaux défis. »

Cadre de référence national « Éducation non formelle des enfants et des jeunes » (2021) p.17

La promotion du développement de la motricité des enfants est un autre objectif de ce projet. Les enfants peuvent bouger librement dans le jardin, faire l'expérience de leur corps et manipuler différents matériaux naturels et ainsi assouvir leur soif de découvertes.



LE DÉROULEMENT DU PROJET

Le projet a démarré par la prise de contact avec la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO), afin de soumettre leur demande d'adhésion et d'acquérir le matériel nécessaire à la mise en œuvre du projet.

En vue de devenir un refuge certifié LPO, ils ont débuté les premières activités avec les enfants de la crèche dès la livraison du matériel. Toute une série d'activités ont été organisées allant de la fabrication de nichoirs à l'installation de mangeoires et abreuvoirs, en passant par la plantation de tournesols ou encore l'élevage de papillons.

Le projet se déroule sur toute l'année, en fonction des saisons et du cycle de vie des oiseaux et la plus grande partie du temps à l'extérieur, soit dans le jardin de la crèche ou en forêt. L'équipe pédagogique tient à ce que tous les enfants soient impliqués dans le projet et les activités sont donc adaptées en fonction de leurs âges.

Pour une observation optimale des oiseaux, les enfants ont reçu des jumelles et des longues-vues. Mais avant de pouvoir commencer les observations, ils ont d'abord dû apprendre à se familiariser avec l'équipement et à regarder correctement à travers des jumelles et des longues-vues. Il leur a fallu un peu d'entraînement avant de pouvoir les utiliser correctement, mais ils ont eu beaucoup de plaisir à le faire.

Outre ces aménagements visant à transformer le jardin en refuge et en station d'observation pour les oiseaux, d'autres innovations ont été introduites. Dans le but de faciliter les animations nature destinées aux petits enfants, des bacs sensoriels contenant des kits prêts à utiliser ont été créés. Dans le bac oiseaux, il y a par exemple des graines d'oiseaux type tournesol en assez grande quantité avec du matériel de transvasement, des plumes de toutes les couleurs, des livres sur les oiseaux et pleins d'autres choses.

« Les situations quotidiennes sont perçues comme une occasion d'apprendre qui peut être utilisée pour étendre les compétences des enfants et des jeunes. Dans le sens d'une pédagogie inclusive, ils exploitent leurs observations régulières et leurs notes pour mettre sur pied des programmes d'apprentissage et de jeu ouverts adaptés à l'environnement de vie et aux intérêts des enfants et des jeunes. »

Cadre de référence national « Éducation non formelle des enfants et des jeunes » (2021) p. 18

LES MOMENTS CLÉS DU PROJET

Ce projet a constitué un moment phare dans l'évolution du projet pédagogique de la crèche Pomme d'Amour. En effet, la crèche souhaite évoluer en se tournant plus vers la nature pour permettre aux enfants de la découvrir et de passer plus de temps dehors. La fabrication des nichoirs était sans aucun doute, une étape importante du projet. Les enfants étaient très fiers de construire les maisons pour les oiseaux et ils en parlent encore aujourd'hui.

Allongés dans les sous-bois pendant une sortie en forêt où ils ont réalisé des jeux d'écoute de la nature, a également été un moment fort du projet. Ce fut un moment de détente absolu pour les petits comme pour les grands. Un moment de communion avec la nature qu'ils ont tous apprécié.

CHANCES ET DÉFIS

Le plus compliqué dans la réalisation du projet a été de gérer le facteur temps. Le temps que le projet se mette en route, ils devaient déjà commencer avec les plantations pour être dans la bonne période de semis. Ils ont dû mettre beaucoup de choses en place avant l'hiver. Il aurait été préférable de commencer le projet fin mars au lieu de commencer en juin. La prairie fleurie par exemple n'a pas pu être installée à cause d'un manque de temps et d'une météo instable, mais elle pourra être semée au printemps prochain.

Après avoir terminé la confection de tous les nichoirs, ils se sont rendu compte qu'il y en avait trop pour les installer tous dans leur jardin. Ils ont donc réfléchi à la manière d'utiliser les nichoirs de la meilleure façon possible et ils ont décidé de chercher des partenaires auprès de la mairie où des écoles afin de les installer dans d'autres jardins de commune.

Au fil du projet, d'autres idées sont venues s'ajouter, comme celle d'étendre le thème dans la crèche. Ainsi les enfants ont peint et décoré des panneaux explicatifs en bois qui seront placés à plusieurs endroits de la crèche afin de créer un parcours explicatif sur les animaux et les plantes dans le jardin, le potager ou en forêt.

Ce projet prend beaucoup de temps à se mettre en place, mais une fois qu'il est bien lancé, c'est un projet très durable, qui va permettre aux enfants de grandir et de s'enrichir grâce à la nature qui les entoure.

« Être à l'extérieur avec les enfants. (...) Il est proposé un environnement d'apprentissage dans lequel les enfants peuvent faire des expériences pratiques, directes, actives et avec tous leurs sens. (...) Les espaces de jeux et de découvertes naturels permettent aux enfants d'apprendre par eux-mêmes, de découvrir, de ressentir et de comprendre le monde. C'est pour cette raison que l'extérieur de la structure doit être conçu de manière à être proche de la nature. »

Cadre de référence national « Éducation non formelle des enfants et des jeunes » (2021) p. 30-31





CONCLUSION

“Petit à petit l’oiseau fait son nid” est un projet intéressant qui, à notre connaissance, n’a pas encore été mis en place au Luxembourg. La crèche Pomme d’Amour est en tout cas la première crèche à collaborer avec la Ligue de Protection des Oiseaux et à obtenir le label “jardin certifié LPO”.

L’idée de transformer le jardin de la crèche en refuge et observatoire pour les oiseaux nous a semblé innovante, c’est pourquoi nous avons décidé de soutenir et d’accompagner ce projet. Ce n’est cependant pas un projet qui peut être réalisé et achevé en six mois. Nous ne pouvons donc qu’accompagner et documenter la phase initiale.

Motivées et créatives, les initiatrices du projet ont constamment eu de nouvelles idées pour développer le projet encore d’avantage. Leur enthousiasme a cependant aussi par moments constitué un frein à cause de la pression qu’elles se créaient elles-mêmes.

Au début du projet, elles avaient tendance à tout planifier dans les moindres détails, ce qui a certainement facilité le travail de l’équipe éducative. D’un autre côté, cela a également restreint la créativité et la participation active de l’équipe. De plus, cela a aussi laissé moins de place aux enfants pour exprimer leur propre créativité et leurs idées.

Nous souhaiterions donc les encourager à donner moins de consignes concrètes et détaillées et à laisser plus de place à la spontanéité et à la créativité des enfants et de toute l’équipe. Nous sommes certains que de nouvelles pistes, pas perçues auparavant, s’ouvriront ainsi.

Nous souhaitons à toute l’équipe beaucoup de succès et de plaisir avec ce projet et nous ne pouvons que recommander aux SEA intéressés à implanter un projet de ce genre dans leur jardin.