



IDDIEN-BOX



Kanner a Jonker si vun Natur aus virwëtzig a wëllen d' Welt aus eegener Initiative eraus erfuerschen. Als Bildungspartner vun de Kanner, orientéiert Dir Iech un den Interessen a Bedierfnisser vun de Kanner a fërdert dat aktiivt Handelen, d' Kommunikatioun an Spillverhale vun de Kanner.

Déi folgend Praxisimpulser sinn deemno net als festgeschriwwen Aktivitéiten ze verstoen, mee sollen éischer eng Variatioun un Themen a Methoden ubidden, wéi Dir de Virwëtzig vun de Kanner am aldeegleche Spill ureegen an ënnerstëtze kënt.



Des Iddien-Box sëtzt sech aus gesammelte Materialien vum SNJ Zenter Huelmes zesummen.



JUGENDZENTER
HUELMES

Kastanien vom letzten Jahr

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Foto eines Kastanienblattes, Fotoapparat

Beschreibung: Die Gruppe geht zusammen in den nächsten Park und sucht nach einem Kastanienbaum. Hierzu kann den Kindern ein Foto des Blattes eines Kastanienbaumes gezeigt werden. Unter dem Baum suchen die Kinder nach Kastanien vom letzten Herbst und legen diese vorsichtig frei. Einige Kastanien haben gekeimt und sich bereits im Boden verwurzelt. Die Kinder können auch nach kleinen Kastanienbäumen suchen, die nun 1-3 Jahre alt sind.

Insgesamt ist es interessant, mit den gleichen Kindern regelmäßig (mindestens 1x pro Monat) immer wieder den gleichen Baum (Patenbaum) aufzusuchen und mit Fotos die Veränderungen zu dokumentieren (Blüten, Früchte, Verfärbungen der Blätter).

Kastanienbäume eignen sich hierzu besonders.

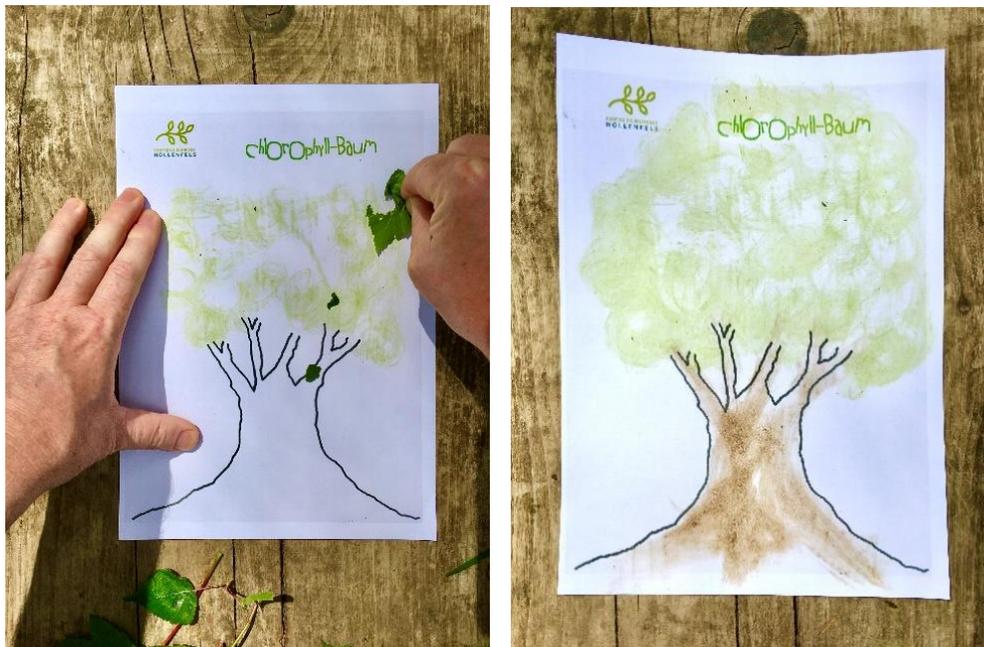


Mit Chlorophyll malen

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Weiße Blätter in der Stärke 100 oder 120 gr., Abwaschmöglichkeit (Wasser und Seife oder Reinigungstücher)

Beschreibung: Chlorophyll ist ein natürlicher grüner Farbstoff, der von Pflanzen bei der Photosynthese gebildet wird. Mit diesem Farbstoff lässt sich auch färben. Die Kinder pflücken die Blätter von Bäumen und Sträuchern und reiben diese über das weiße Blatt. Die Kinder können auch mit anderen Pflanzenteilen oder mit Erde ausprobieren zu färben.



Meine Pflanzenvisitenkarte

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Din-A-6 Karten, doppelseitiges Klebeband

Beschreibung: Auf einer Karte mit doppelseitigem Klebeband stellt jeder mit Hilfe von Naturmaterialien aus dem Wald seine persönliche Visitenkarte her und stellt sie danach den anderen vor.



Den Wald fühlen

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Schachteln

Beschreibung: In einem abgegrenzten Gebiet im Wald werden Schachteln versteckt. In jeder Schachtel befindet sich ein interessanter Tastgegenstand (Kopf einer Distel, Buchecker, Moos, Rinde, etc.). Die Kinder suchen die Kisten, öffnen sie und ertasten vorsichtig und aufmerksam den Inhalt.



Eule-Maus-Spiel

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Eine Augenbinde, eine Sprühflasche mit Wasser gefüllt, mehrere kleine Karten.

Beschreibung: Dieses Spiel erklärt, wie nachtaktive Tiere in der Dunkelheit ihre Beute fangen. Eine ‚blinde‘ Eule wird in die Mitte eines runden Spielfeldes gestellt und mit der gefüllten Sprühflasche ausgestattet. Um ihre Füße werden Kärtchen als Essensrationen verteilt. Es ist am besten, wenn sich auf dem Boden viel Laub befindet. Die Mäuse müssen so geräuschlos wie möglich anschleichen, um an die Essensrationen zu gelangen, ohne dass die Eule sie besprühen (fangen) kann. Dauerspritzen ist verboten.



Murmel-Hindernis-Bahn

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Murmeln

Beschreibung: Jedes Kind kann eine Murmelbahn im Wald mit Naturmaterialien bauen (Hindernisbahn). Der Anfang wird durch einen in den Boden gesteckten Stab markiert, das Ende mit einer Mulde im Boden. Danach dürfen die Murmelbahnen von allen Kindern getestet werden.



Schlamm-Monster bauen

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Schlamm

Beschreibung: An einer schlammigen Stelle im Wald (Waldbach, Quelle, Mardelle) können die Kinder Schlammmonster bauen. Ein Spiel, das sich besonders für warme Sommertage eignet.



Mit Wasser draußen malen

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Pinsel mit langem Stielen, Eimer mit Wasser

Beschreibung: Mit großen Pinseln malen die Kinder Wasserbilder auf den Boden, die durch Evaporation wieder wie durch Zauberhand verschwinden.



Papierschiff-Regatta

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Farbiges Din-A-4 Papier (am besten in der Stärke 100 gr.)

Beschreibung: Die Kinder falten aus verschieden farbigem Papier Papierschiffchen. An einem gut zugänglichen Bachlauf, treten immer zwei Schiffchen gegeneinander über eine festgelegte Strecke an. Jeder Spieler kann sein Schiffchen mit einem Stock zweimal „befreien“, falls es sich festfährt. Die Schiffchen nach der Regatta auf dem Wasser fischen, um keinen Abfall zu hinterlassen.

[Wie faltet man ein Papierschiff?](#)



Wasserräder selber bauen

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Pro Wasserrad: zwei Schrauben, ein Joghurtbecher, ein Korken, Cutter, Heckenschere.

Beschreibung: Korken der Länge nach einschneiden (8 Kerben), den Boden des Joghurtbechers wegschneiden, dann den Becher von oben nach unten in 8 Teile schneiden. Joghurtbecherteile in die Kerben stecken. Links und rechts eine Schraube in den Korken drehen. 2 Astgabeln finden und mit der Heckenschere zuschneiden.

Das Wasserrad in einem Bachlauf installieren.

Damit genug Wasserkraft auf die Räder kommt und sie sich drehen können, muss der Durchfluss so verengt werden, dass der Wasserlauf schneller wird. Das braucht Zeit und Geduld. Die Wasserräder nach dem Spielen mitnehmen und nicht als Abfall hinterlassen.



Wichtel im Wald

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Wichtel Spielfiguren, eventuell Elektrowindlichter (wir raten vor richtigen Windlichtern ab, wegen der Brandgefahr)

Beschreibung: Die Kinder suchen nach Wichtel im Wald, die vorher von den ErzieherInnen versteckt worden sind.

Danach kann mit Naturmaterialien ein Wichteldorf gebaut werden, in dem die Waldzwerge leben. Das Wichteldorf kann auch beleuchtet mit Elektrowindlichtern werden.



Mit Holzkohle malen

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Handelsübliche Holzkohle

Beschreibung: Jedes Kind kann sich einen schönen Baum oder einen schönen Ast aussuchen und dann versuchen diesen so naturgetreu wie möglich abzumalen. Danach kann eine kleine Ausstellung der Bilder im Wald organisiert werden.

Variante: Die Kinder können versuchen, die abgemalten Äste oder Bäume den Bildern zuzuordnen.



Holunderbaum-Schreibstift

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Heckenschere, Stricknadel, Schreibstiftminen

Beschreibung: An einem Holunderbaum werden einige Äste abgeschnitten und dann mit der Heckenschere in Schreibstift große Stücke geschnitten. Das Mark des Holunderbaumes ist innen weich. Mit einer Stricknadel wird ein Loch in den Ast gestochen und in dieses Loch führt man ein Schreibstiftmine ein (aus dem Schreibwarengeschäft).



Stein-Pralinen

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Leere Pralinschachteln, Farbe zum Bemalen der Steine

Beschreibung: Die Kinder sammeln zu Hause leere Pralinschachteln. Dann werden Kieselsteine in der Größe der Verpackung gesammelt und später wie bunte Pralinen angemalt und als Steinpralinen in die Pralinenpackung gelegt.

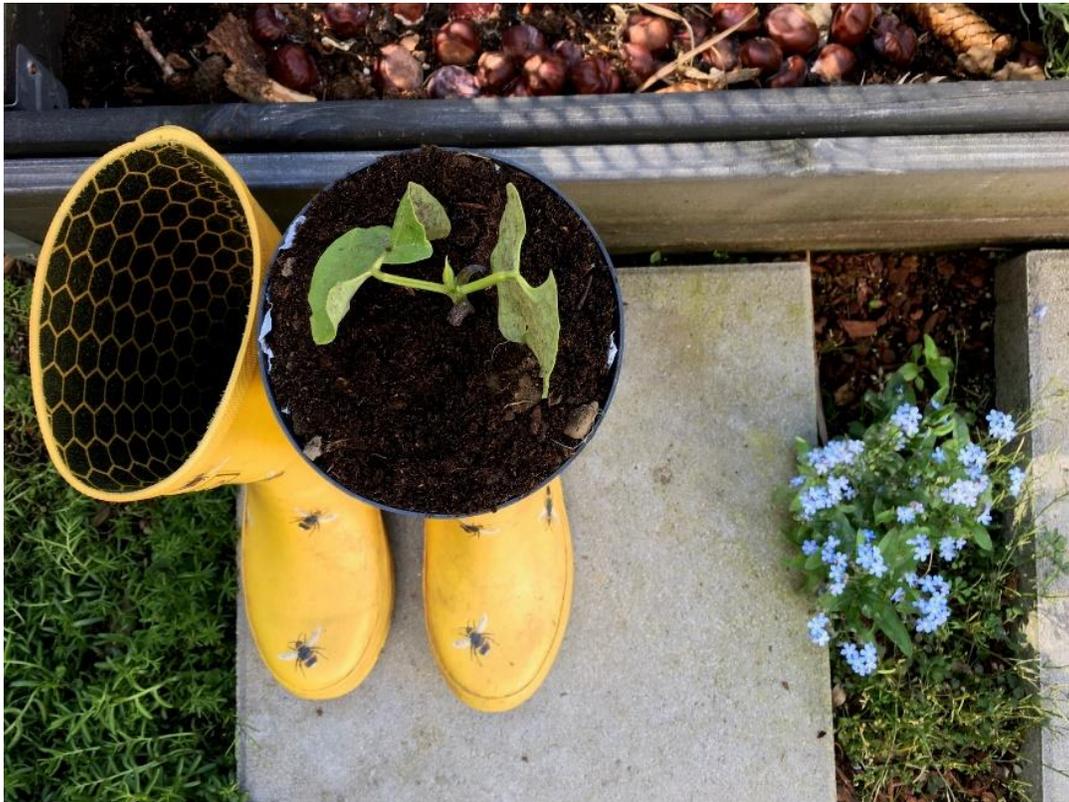


Bohnen im Gummistiefel

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Alter Gummistiefel, Kies, Erde, Bohnensetzling

Beschreibung: Dies ist eine gute Möglichkeit, liegengeliebene Gummistiefel sinnvoll zu nutzen. Den alten Gummistiefel mit Kies befüllen, so dass das Fußteil voll ist. Den Rest des Stiefels mit Blumenerde auffüllen. Bohnensetzlinge einpflanzen und festdrücken. Gut gießen.



Bohnen im Zauber-Gewächshaus

Zielgruppe: Kinder von 6-9 Jahren (Maison Relais C1-C2)

Material: Gefriertüten mit Zippverschluss, Küchenschwammtuch, Bohnen, Klebeband

Beschreibung: Die Bohnen über Nacht in Wasser einweichen. Ein Küchenschwammtuch gut anfeuchten und gefaltet unten in die Gefriertüte stecken. 4 Bohnen nebeneinander in die Tüte geben. Zipp zuziehen und an ein Fenster kleben. So entsteht eine Art Mini-Gewächshaus. Ist es zu feucht in der Tüte (sieht man an der Kondensation) Zipp etwas öffnen, damit die überflüssige Feuchtigkeit entweichen kann.



Mein Garten im Tetra Pak

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Leerer Tetra Pak, Cutter oder Schere, Kies, Erde, Gerstengrassamen

Beschreibung: Gerstengrassamen über Nacht in einem Glas mit Wasser vorkeimen lassen. Das Oberteil vom Tetra Pak abschneiden. Gut ausspülen. Ein Drittel der Verpackung mit Kies füllen, den Rest mit Erde aufschütten. Die Gerstensamen auf die Erde streuen und gießen.

Gerstengrass wächst sehr schnell (man kann ihm dabei förmlich zusehen) – nach etwa 10 Tagen kann geerntet werden.

Gerstengras wird auch noch Smoothie Gras genannt und enthält viele Vitamine und Mineralstoffe.



FR Annexe -
Gerstengrassmoothie.

Hier ein leckeres Smoothie-Rezept mit Gerstengras 😊



Stockbrot mit Kräutern

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Holz für Feuer, Gartenschere, Schnitzmesser (wir empfehlen die Kinder- oder Juniorsmesser von OPINEL), Zutaten für den Teig (siehe Rezept).



F4 Annexe -
Stockbrot-Rezept.pdf

Beschreibung: Teig nach Rezept vorbereiten.

Die Kinder gehen in den Wald, um einen geeigneten Stock zu finden. Den findet man am besten in den Hecken am Waldesrand. Besonders geeignet sind Haselnusstöcke, da diese sehr gerade wachsen. Vom oberen Stockrand wird auf etwa 30 cm die Rinde mit dem Messer entfernt. Schnitzbewegungen führen immer vom Körper weg!

Wir raten davon ab im Wald Feuer zu machen: Feuergefahr!

Feuer auf einer gesicherten Feuerstelle entzünden und warten bis nur noch Glut da ist (Stockbrot nicht in den Flammen backen). Teigkugel zu einer Schlange drehen und dann um das Stockende wickeln. Festdrücken. Unter ständigem Drehen Teig über der Glut backen. Das Stockbrot ist fertig, wenn es sich vom Stock ziehen lässt.



Lesen im Wald

Zielgruppe: Kinder von 9-12 Jahren (Maison Relais C3-C4)

Material: Bücher zum Thema Wald

Beschreibung: Der Wald ist ein Ort der Ruhe und Geborgenheit und der ideale Ort, um sich zum Lesen zurückzuziehen. Der Ausdruck ‚Buchstabe‘ kommt ursprünglich aus dem Wald und bezeichnet zwei Stäbe (Äste) der Buchenbaumes.

Jedes Kind kann sich ein Waldbuch auswählen, sucht sich einen ruhigen Platz und kann dann in Ruhe lesen. Noch schöner wird die Leseaktion, wenn man einen kleinen Proviant (etwa Kekse) zum Knabbern mitnimmt. Zum Schluss kann eine gemeinsame Geschichte für alle vorgelesen werden.



D3 Annexe -
Lieblings-Waldbüch

Hier eine Auflistung mit unseren Lieblingswaldbüchern

