



BOÎTE À IDÉES



Les enfants et les jeunes sont curieux par nature et veulent explorer le monde de leur propre chef. En tant que partenaire éducatif des enfants, vous partez des intérêts et des besoins des enfants et vous stimulez leur activité, leur communication et leur comportement de jeu.

Les propositions pratiques suivantes ne correspondent donc pas à des activités fixes, mais offrent une variété de sujets et de méthodes sur la façon dont vous pouvez stimuler et soutenir la curiosité des enfants dans leur jeu quotidien.



La boîte à idées est composée de matériel collecté auprès du Centre SNJ de Hollenfels.



JUGENDZENTER
HUELMES

Les marrons de l'an dernier

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Photo d'une feuille de marronnier, appareil photo.

Description : Le groupe se rend ensemble au parc le plus proche et cherche un marronnier. À cette fin, on peut montrer aux enfants une photo de la feuille d'un marronnier. Sous l'arbre, les enfants cherchent des marrons de l'automne dernier et les dégagent des feuilles mortes avec soin. Certains châtaigniers ont germé et sont déjà enracinés dans le sol. Les enfants peuvent également chercher de petits marronniers qui ont maintenant 1 à 3 ans.

Dans l'ensemble, il est intéressant de visiter le même arbre (arbre parrainé) avec les mêmes enfants régulièrement (au moins 1x par mois) et de documenter les changements avec des photos (fleurs, fruits, décoloration des feuilles). Les châtaigniers sont particulièrement adaptés à cette fin.



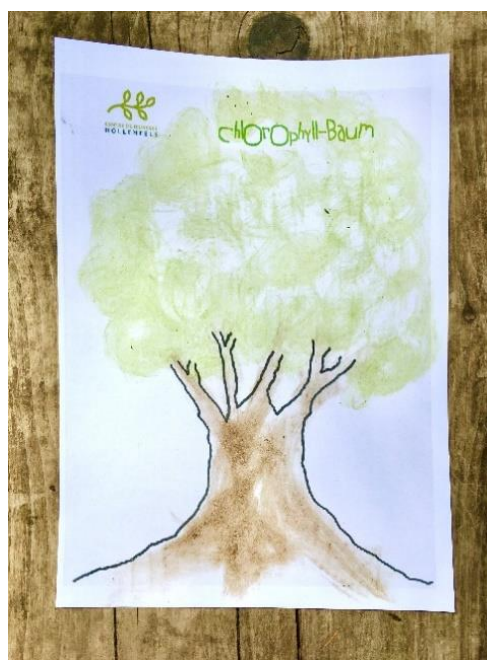
Peinture à la chlorophylle

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Modèle de dessin et feuilles blanches de 100 ou 120 gr. Matériel pour se laver les mains (eau et savon, ou chiffons de nettoyage)

Description : La chlorophylle est un colorant vert naturel qui est produit par les plantes lors de la photosynthèse. Ce colorant peut également être utilisé pour faire de la teinture. Les enfants cueillent des feuilles des arbres et des buissons et les frottent sur un papier de dessin légèrement plus épais.

Les enfants peuvent également s'essayer au coloriage avec d'autres parties des plantes ou avec de la terre.

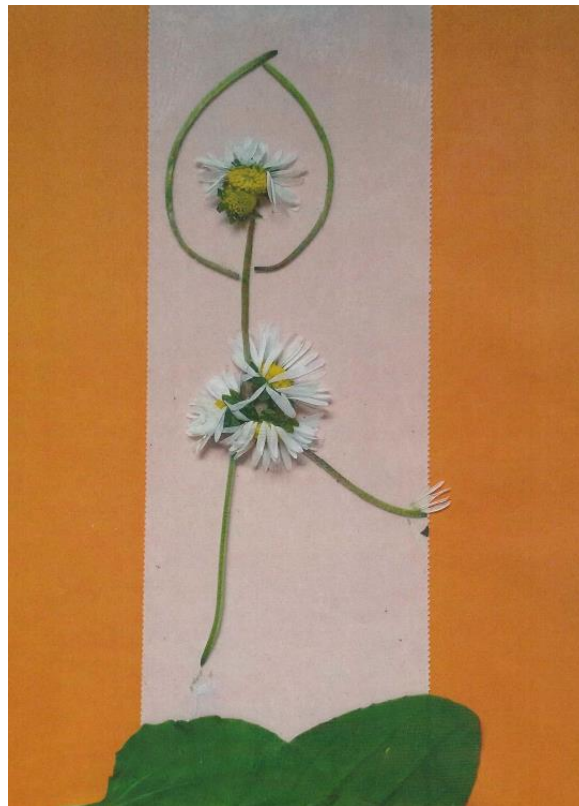


Ma carte de visite inspirée par la nature

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Cartes au format Din-A-6, ruban adhésif double-face

Description : Sur une carte avec du ruban adhésif double-face, chaque enfant crée sa propre carte de visite personnelle en utilisant des matériaux naturels de la forêt et la présente ensuite aux autres.



Ressentir la forêt

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Cartons à chaussures ou autres boîtes.

Description : Des boîtes sont cachées dans une zone délimitée dans la forêt. Dans chaque boîte se trouve un objet tactile intéressant (tête de chardon, faînes (fruits du hêtre), mousse, écorce, etc.) Les enfants cherchent les boîtes, les ouvrent et en touchent le contenu avec soin et attention.



Chasse aux trésors de la forêt

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Ensemble de cartes de chasse aux trésors de la forêt

Description : On montre une série de cartes avec des objets de la forêt aux enfants. Ils partent maintenant à la recherche de ces objets et les amènent au point de collecte. Le jeu peut se jouer soit en version « memory » (se souvenir de ce qu'il faut ramasser), soit en version « chasse au trésor » (chaque enfant reçoit une carte et doit trouver l'objet qui y est représenté).

(Un ensemble de cartes de chasse aux trésors se trouve dans le document PDF)



B2 Annexe -
Suchkartenset.pdf

Jeu du hibou et de la souris

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Un bandeau pour couvrir les yeux, un vaporisateur rempli d'eau, plusieurs petites cartes.

Description : Ce jeu explique comment les animaux nocturnes attrapent leurs proies dans l'obscurité. Un hibou "aveugle" est placé au milieu d'un terrain de jeu rond et est équipé d'un vaporisateur rempli d'eau. Des cartes sont distribuées autour de ses pieds et représentent des rations alimentaires. Il est préférable qu'il y ait beaucoup de cartes sur le sol. Les souris doivent se faufiler le plus silencieusement possible pour obtenir les rations/cartes sans que le hibou puisse les attraper. La pulvérisation en continu est interdite.



Circuit pour les billes dans la forêt

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Billes en verre.

Description : Chaque enfant peut construire un circuit pour billes dans la forêt avec des matériaux naturels (parcours d'obstacles). Le début du parcours est marqué par un bâton enfoncé dans le sol, la fin par un creux façonné dans le sol. Ensuite, le circuit de billes peut être testé par tous les enfants.



Création de monstres de boue

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : de la boue

Description : Trouver un endroit boueux de la forêt (ruisseau, source, mare) où les enfants puissent façonner des monstres de boue. Un jeu qui convient particulièrement aux journées chaudes d'été.



Peindre des dessins magiques avec de l'eau

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Pinceaux à manche long, seau d'eau

Description : Avec de grands pinceaux, les enfants peignent sur le sol de la cour des tableaux à l'eau qui disparaissent comme par magie avec l'évaporation.



Régate de navires en papier

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Papier Din-A4 coloré (de préférence avec un grammage de 100 gr)

Description : Les enfants plient des bateaux en papier de différentes couleurs. Sur un cours d'eau facilement accessible, deux bateaux s'affrontent toujours sur une distance fixe. Chaque joueur a le droit de "libérer" son bateau deux fois avec un bâton s'il est bloqué.

N'oubliez pas de repêcher vos bateaux après la régates, afin de ne pas laisser de déchets dans l'eau.

[Comment plier un navire en papier](#)



Construire soi-même des roues à eau

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Pour une roue : deux vis, un pot de yaourt, un bouchon de liège, un cutter, un sécateur.

Description : Coupez le bouchon dans le sens de la longueur (8 entailles), découpez le fond du pot de yaourt, puis coupez le pot en 8 morceaux de haut en bas. Placez les parties du pot de yaourt dans les encoches du bouchon. Visser les vis dans le bouchon à gauche et à droite. Trouvez deux branches à fourche et coupez-les avec le sécateur. Installez la roue à eau dans un ruisseau à l'aide des deux branches.

Attention, pour que suffisamment d'énergie hydraulique atteigne les roues (et qu'elles tournent), le débit doit être réduit afin que le cours de l'eau devienne plus rapide. Cela demande du temps et de la patience (création de mini barrage avec des pierres, ...).

N'oubliez pas de reprendre les roues à eau et de ne laisser aucun déchet avant de quitter l'endroit.



A la recherche de lutins dans la forêt

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Figurines de lutins, éventuellement des bougies ou photophores électriques (nous déconseillons l'utilisation de vraies bougies, en raison du danger d'incendie).

Description : Les enfants cherchent des lutins dans la forêt, qui ont été cachés au préalable par les éducateurs/-trices. Ensuite, on peut construire un village miniature avec des matériaux naturels, dans lequel vivent les lutins de la forêt. Le village des lutins peut également être éclairé par des bougies ou photophores électriques.



Dessiner avec du charbon de bois

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Charbon de bois du commerce.

Description : Chaque enfant peut choisir un bel arbre ou une belle branche et essaie de le dessiner de la manière la plus réaliste possible. Une petite exposition peut être organisée par après dans la forêt.

Variante : Les enfants essaient de retrouver les arbres ou les branches qui ont servi de modèle.



Stylos de sureau

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Sécateur, aiguille à tricoter, recharges d'encre pour stylos

Description : Trouver un sureau et en couper quelques branches, qui sont ensuite coupées en morceaux de la taille d'un stylo à l'aide d'un sécateur. La moelle du sureau est très molle à l'intérieur. Un trou est fait au centre des bâtons coupés avec une aiguille à tricoter. Dans ce trou, vous insérez une recharge de stylo (vous pouvez en obtenir dans une papeterie).



Rochers pralinés

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Boîtes de pralines vides, couleurs pour peindre les pierres.

Description : Les enfants collectionnent des boîtes de chocolat vides à la maison. Ensuite, des cailloux de la taille de la boîte sont collectés et ensuite peints comme des pralines colorées, avant d'être placés dans la boîte pour devenir des « rochers pralinés ».

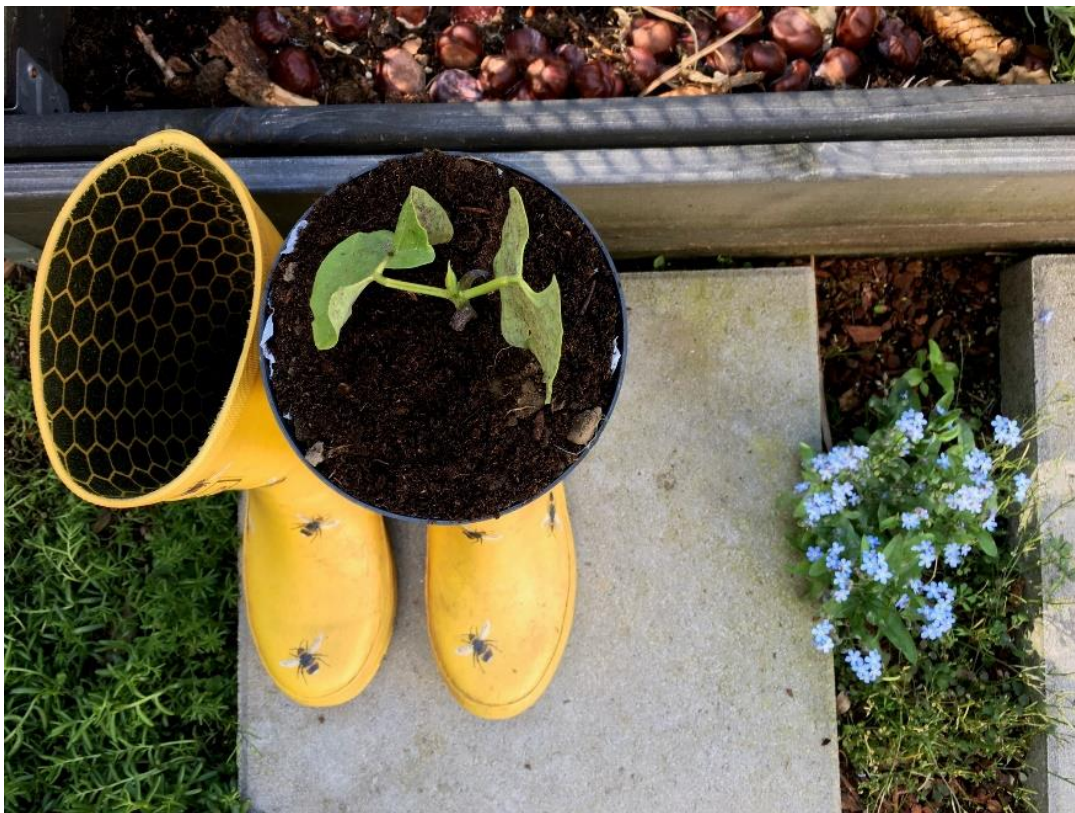


Une botte aux haricots

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Vieille botte, du gravier, du terreau, semis d'haricot

Description : Cette activité est un bon moyen d'utiliser de vieilles bottes en caoutchouc qui traînent à la maison. Remplissez la vieille botte en caoutchouc avec du gravier de sorte que la partie du pied soit pleine. Remplissez le reste de la botte avec du terreau. Plantez les semis d'haricot et appuyez légèrement dessus pour bien les fixer dans le terreau. Arroser régulièrement.



Des haricots dans la serre magique

Public cible : enfants de 6 à 9 ans (cycle 1 et 2 Maison relais)

Matériel : Sachets de congélation avec fermeture à glissière, torchon de cuisine, haricots, ruban adhésif.

Description : Faites tremper les haricots dans de l'eau pendant une nuit. Humidifiez bien le torchon de cuisine, pliez-le et placez-le au fond du sac de congélation. Mettez 4 haricots côte à côte entre le torchon et la paroi du sachet. Fermez-le sachet et collez-le à une fenêtre. De cette façon, vous obtenez une sorte de mini serre. Si le sac est trop humide (vous pouvez voir la condensation), ouvrez la fermeture à glissière un peu pour que l'excès d'humidité puisse s'échapper.



Mon jardin Tétrapack

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Carton à boisson vide de type Tétrapack, cutter ou ciseaux, gravier, terreau, graines d'herbe d'orge.

Description : Laissez germer les graines d'herbe d'orge pendant une nuit dans un verre d'eau. Coupez le dessus du tétrapack. Rincez bien. Remplissez un tiers de l'emballage avec du gravier, remplissez le reste avec du terreau. Saupoudrez les graines d'orge à la surface terreau et arrosez d'un peu d'eau. Ensuite arroser régulièrement.

L'herbe d'orge pousse très rapidement (vous pouvez littéralement la regarder pousser) - elle peut être récoltée après environ 10 jours.

L'herbe d'orge est également appelée herbe à smoothie et contient de nombreuses vitamines et minéraux.



F3 Annexe -
Smoothie d'herbe d

Voici une délicieuse recette de smoothie à l'herbe d'orge 



Du pain aux herbes

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Bois pour le feu, sécateur, canif (nous recommandons les canifs ou couteaux pour enfants d'OPINEL), les ingrédients pour la pâte (voir recette).



F4 Annexe - Pain
aux herbes.pdf

Description : Préparez la pâte selon la recette.

Les enfants vont dans la forêt pour trouver un bâton approprié. Le meilleur endroit pour en trouver un est dans les haies à la lisière de la forêt. Les bâtonnets de noisetier sont particulièrement adaptés, car ils poussent très droit. Sur le bord supérieur du bâton, l'écorce est enlevée avec un couteau sur environ 30 cm. Les mouvements de sculpture avec le canif doivent toujours se faire dans le sens opposé à son corps !

Allumez un feu dans un endroit sécurisé et prévu à cet effet et attendez qu'il ne reste que des braises (ne faites pas cuire le pain sur les flammes). Nous ne recommandons pas de faire un feu dans la forêt à cause du risque d'incendie.

Transformez la boule de pâte en serpent, puis enrroulez-la autour du bout du bâton. Appuyez fermement. Faites cuire la pâte sur les braises en la retournant constamment. Le pain en bâton est prêt lorsqu'on peut le retirer du bâton.



Lecture en forêt

Public cible : enfants de 9 à 12 ans (cycle 3 et 4 Maison relais)

Matériel : Livres ayant pour thème la forêt

Description : La forêt est un lieu de paix et de sécurité, et l'endroit idéal pour se retirer pour lire. Le terme "lettre" vient de la forêt et désigne deux bâtons (branches) du hêtre. Chaque enfant choisit un livre, trouve un endroit calme et doit lire en toute tranquillité pendant au moins une demi-heure. L'expérience de lecture est rendue plus agréable si on vous donne un petit en-cas (comme des biscuits) à grignoter. À la fin, une histoire commune peut être lue à tout le monde.



D3 Annexe -
Lieblings-Waldbüch

Voici une liste de nos livres favoris sur la forêt

