

4. NATIONALE KONFERENZ ZUR NON-FORMALEN BILDUNG IM KINDER- UND JUGENDBEREICH

DIE PÄDAGOGISCHE HALTUNG

4IÈME CONFÉRENCE NATIONALE SUR L'ÉDUCATION NON-FORMELLE DES ENFANTS ET DES JEUNES

L' ATTITUDE PÉDAGOGIQUE

17 NOV 2015

 8.30 - 17.00

CAMPUS SCOLAIRE GEESEKN'APPCHEN
BÂTIMENT FORUM
40, BOULEVARD PIERRE DUPONG
L-1430 LUXEMBOURG



Conférence organisée par:



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale et de la
de l'Enfance et de la Jeunesse

En collaboration avec:



Die Leitlinien zur non-formalen Bildung im Kindes- und Jugendalter legen einen Rahmen für die Festlegung pädagogischer Zielsetzungen vor. Dabei ist die Art und Weise wie Fachkräfte mit pädagogischem Wissen und Konzepten umgehen von der Haltung geprägt. Es steht außer Frage, dass die professionelle Kompetenz sowie die Haltung als pädagogische Erfolgsfaktoren bezeichnet werden können.

So wurde in den vorherigen Konferenzen zur non-formalen Bildung, insbesondere während den Diskussionsgruppen, die pädagogische Haltung als ein zentrales Element bezeichnet damit Inklusion umgesetzt (Konferenz von 2014) und Partizipation im Alltag erfahrbar gemacht werden kann (Konferenz von 2013).

Was versteht man genau unter « professioneller pädagogischer Haltung »?
Wie kann die Haltung der non-formalen Bildungsarbeit förderlich sein?

Neben Vorträgen zur pädagogischen Haltung werden während der Konferenz Praxisbeispiele gezeigt und der Austausch zwischen den Teilnehmern in Diskussionsgruppen angeregt.

Les lignes directrices sur l'éducation non-formelle des enfants et des jeunes établissent un cadre pour la définition des objectifs pédagogiques. Or, l'attitude adoptée par le pédagogue influence fortement la manière selon laquelle ce dernier transpose son savoir et comment il met en pratique les concepts pédagogiques. Il est évident que la compétence professionnelle et l'attitude pédagogique sont des facteurs de réussite du travail pédagogique.

En effet, lors des conférences des deux années passées portant sur l'éducation non-formelle, et surtout lors des groupes de discussion, une des conclusions fut que l'attitude pédagogique constitue un élément central quand il s'agit de réaliser des objectifs tels que l'inclusion (conférence de 2014) et la participation des enfants et des jeunes (conférence de 2013).

Qu'est-ce que nous entendons concrètement par « attitude pédagogique professionnelle » ?
Comment l'attitude pédagogique peut-elle soutenir l'éducation non-formelle?

Lors de cette conférence, des exposés autour de la notion de l'attitude pédagogique seront complétés et illustrés par des exemples pratiques. Des groupes de discussion favoriseront l'échange entre les participants.

PROGRAMME

8.30

Accueil

9.00

Ouverture

Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

9.20

Was ist eigentlich eine professionelle pädagogische Haltung?

Ist sie lehrbar und erlernbar?/

Qu'est-ce qu'une attitude pédagogique professionnelle?

Est-ce possible de l'enseigner et de l'apprendre? *

Prof. Dr. Claudia Solzbacher

10.00 Présentations d'exemples de la pratique

10.25

Kindern Halt geben durch eine dialogische Haltung

im pädagogischen Kontakt. /

Offrir du soutien aux enfants à travers une attitude pédagogique

basée sur le dialogue.*

Stefan Paetzholdt-Hofner

11.00

Pause & Visite des stands **

12.00

Pädagogische Haltungen und Offene Jugendarbeit - Perspektiven und Herausforderungen./

Les attitudes pédagogiques dans le travail avec les jeunes : perspectives et défis.*

Dr. Reiner Becker

12.40 Présentations d'exemples de la pratique

13.15 Pause-midi (repas)

14.30 Présentations d'exemples de la pratique

14.45-16.30

Groupes de discussion

(les groupes de discussion auront lieu en langue luxembourgeoise).

16.30

Conclusions de la journée

Echanges avec les conférenciers

17.00 Fin

* **Traduction simultanée en langue française.**

** Si vous voulez présenter votre structure/un projet/une action, prière de contacter le SNJ : formationcontinue@snj.lu (délai : 17 octobre 2015)

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Frais de participation : 18 EUR (repas inclus)

Les modalités de paiement seront communiquées dans la lettre de confirmation adressée aux participants après réception de la fiche d'inscription par le SNJ.

Délai d'inscription : 21 octobre 2015

- Inscription par courrier postal
(à remplir une fiche d'inscription par participant)
- Ou
- sur internet/Lien direct :
www.snj.public.lu/conference2015-attitude

INSCRIPTION (conférence attitude pédagogique)

Important : à remplir une fiche d'inscription par participant ! A renvoyer au Service National de la Jeunesse avant le **21.10.2015**

Nom: _____

Prénom: _____

Organisation: _____

Adresse: _____

Code postal et localité: _____

Tél.: _____

Email: _____

Repas : oui / non

Participation aux groupes de discussion : oui / non

Prière d'indiquer la participation souhaitée aux groupes de discussion. Veuillez cocher un 1^{er} et 2^e choix.

Groupes de discussion	1 ^{er} choix	2 ^e choix
Petite enfance		
Enfance		
Petite enfance et enfance		
Jeunesse		



SERVICE NATIONAL DE
LA JEUNESSE
B.P. 707
L-2017 LUXEMBOURG

DIE PÄDAGOGISCHE HALTUNG

4IÈME CONFÉRENCE NATIONALE SUR L'ÉDUCATION NON-FORMELLE
DES ENFANTS ET DES JEUNES

L'ATTITUDE PÉDAGOGIQUE

REFERENTEN/CONFÉRENCIERS

Prof.Dr. Claudia Solzbacher

Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Universität Osnabrück und Leiterin der Forschungsstelle Begabungsförderung des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung.

Herausgeberin der Veröffentlichung „Professionelle pädagogische Haltung. Historische , theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff“.

Stefan Paetzholdt-Hofner

Sozialpädagoge, Gestaltpädagoge, Dozent an der städt. Fachakademie in München und freiberuflicher Fortbildner.

Dr. Reiner Becker

Politikwissenschaftler, Philipps-Universität Marburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Leiter des Demokratiezentrum Hessen im“ beratungsNetzwerk hessen“ - Mobile Intervention gegen Rechtsextremismus.