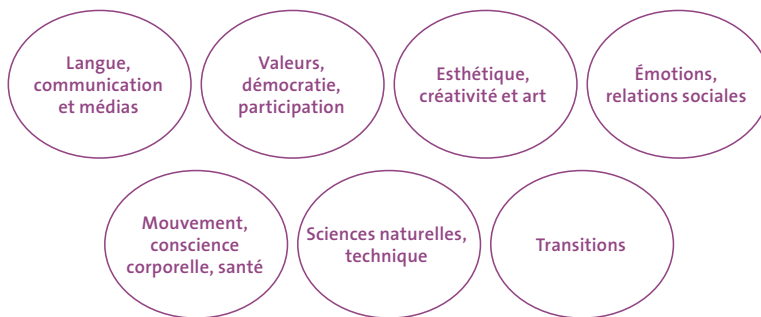


VII.2. LIGNES DIRECTRICES POUR LE RAPPORT D'ACTIVITÉ POUR LES ASSISTANTS PARENTAUX

Je me présente	
Nom	
Prénom	
Date de naissance	
Adresse	
Téléphone/GSM	
Email	
Numéro d'agrément	
→ Délivré le	
Nombre d'enfants autorisés en accueil	
Date du début de l'activité	
Qualification autre qu'AP ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
→ Si oui, laquelle	

Option 1 : L'offre pédagogique

Cette année, je porte mon attention sur le champ d'action :



Description de mon espace d'accueil et des modifications
que je souhaite y apporter en lien avec ce champ d'action

Je réalise une activité pédagogique en lien avec ce champ d'action

Date de l'activité	Nombre d'enfants
	Âge des enfants

L'activité pédagogique se déroule comme suit

L'activité pédagogique participe au développement des enfants car ses objectifs sont les suivants

-
-
-
-
-
-

Je note mes observations, remarques, réflexions ainsi que celles des enfants
et de leurs parents par rapport à l'aménagement de mon espace d'accueil et à l'activité
pédagogique proposée

Quelques informations sur l'observation

Le lieu où je fais l'observation

C'est un espace ouvert et aménagé où le matériel est accessible et disponible. L'enfant peut se servir facilement et ranger. C'est un endroit sécurisé où l'enfant découvre et explore de façon autonome. C'est un lieu que je connais, dans lequel je me sens à l'aise.

Mon rôle, mon attitude en tant qu'assistante parentale

Je suis calme, intéressée et curieuse. Je suis disponible pour regarder l'enfant et je ne me laisse pas distraire par des éléments extérieurs. Je suis en retrait (sur le côté) durant l'observation. Il n'y a aucune interaction de ma part avec l'enfant. Je note précisément toutes les actions de l'enfant en continu sans porter de jugement (de façon objective).

L'enfant

Au travers du jeu libre, l'enfant développe son imagination, ses compétences physiques et psychologiques mais il intègre aussi une nouvelle expérience, un événement de la vie de tous les jours. L'enfant observé avec bienveillance est soutenu dans l'expérience qu'il vit à ce moment-là.

L'observation

L'enfant et l'espace de jeu	<ul style="list-style-type: none">• Où se trouve l'enfant ? (dans quelle partie de l'espace de jeu)• Dans quelle position est-il ? (assis, couché sur le ventre, couché sur le dos, debout, ...)
L'enfant à la découverte	<ul style="list-style-type: none">• À quoi s'intéresse-t-il ? (objet, jeu, jouet, matériel...)• Comment le découvre-t-il ? (regarde, touche, manipule,...)• Que fait l'enfant avec l'objet ?• Qu'est-ce que l'enfant voit ?• Qu'est-ce que l'enfant entend ?• Qu'est-ce que l'enfant ressent et comment l'exprime-t-il ?• Si l'enfant ne joue pas, que fait-il ? (observe, regarde, dort,...)
L'enfant et son entourage	<ul style="list-style-type: none">• L'enfant joue-t-il seul ou avec d'autres enfants ?• Comment entre-t-il en contact avec les autres enfants ?• Comment sont les interactions avec les autres enfants ?

Vos notes

Il s'agit de décrire la situation de manière détaillée et de ne pas écrire uniquement « Marie joue ».

Ce qui est important c'est de voir à quoi Marie joue et surtout comment elle joue !

Il faut raconter une histoire de sorte qu'une personne qui n'a pas vu Marie jouer comprenne ce qui s'est passé.

Vous pouvez compléter vos observations en ajoutant l'une ou l'autre photo.

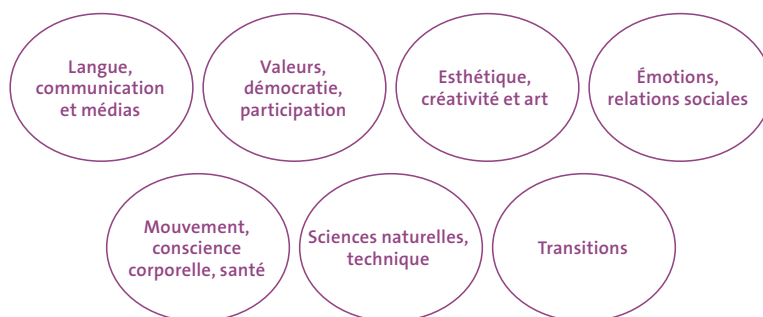
Option 2 : L'observation d'un enfant durant le jeu libre (5 min)

Prénom de l'enfant	Âge
Autres enfants présents	Âge
	Âge
Date	Heure

L'observation (voir explications ci-dessus)

Mes conclusions sur les centres d'intérêt de l'enfant et l'aménagement de mon espace « jeu libre »

Les champs d'action que je peux mettre en lien avec mon observation



Le partenariat avec les parents

Veillez cocher pour chaque phrase, ce qui correspond à votre pratique professionnelle.

oui = j'ai mis en place ce qui est indiqué durant l'année écoulée

souhaité = je souhaite mettre en place ce qui est indiqué dans un avenir proche

pas prioritaire = cette proposition ne fait pas partie de mes projets immédiats

Vous êtes libre de rajouter un commentaire pour chaque sujet.

A. Les débuts du partenariat avec les parents

(à remplir uniquement lorsqu'il y a eu un nouveau contrat durant l'année écoulée)

A.1. Première prise de contact avec les parents (nombre de nouveaux contrats :)	oui	souhaité	pas prioritaire
J'ai eu un 1er entretien avec les parents.			
J'ai pris connaissance des attentes et des intentions éducatives des parents.			
J'ai présenté mon projet d'établissement aux parents.			
J'ai fait une visite du lieu d'accueil avec les parents.			

Commentaire

A.2. La phase de familiarisation	oui	souhaité	pas prioritaire
Les premiers jours de l'accueil, l'enfant m'a rendu visite pour une petite heure, toujours en présence d'un parent.			
La durée des séparations a augmenté progressivement tout en respectant le rythme de l'enfant.			
La première séparation avec les parents a eu lieu à partir de la 4e journée.			
J'ai partagé mes observations avec les parents et j'ai pris le temps de poser mes questions par rapport à l'enfant.			
J'ai pris le temps d'écouter les observations des parents et de répondre à leurs questions.			
À la fin de la phase de familiarisation, j'ai fait un entretien de bilan avec les parents.			

Commentaire

B. L'accueil familial, un endroit pour enfants et familles

B.1. Les moments de contact et d'échanges avec les parents	oui	souhaité	pas prioritaire
Je prends un moment pour m'échanger avec les parents, lorsqu'ils déposent et récupèrent leur enfant.			
Lors des moments où les parents amènent ou récupèrent leur enfant, ils ont la possibilité d'accéder aux espaces fréquentés par leur enfant.			
Les parents sont les bienvenus (au moins une fois sur l'année) pour passer du temps dans le milieu d'accueil de leur enfant ou pour participer à une activité organisée pour eux (journée/fête des parents).			

Commentaire

B.2. Informations et documentation pour les parents	oui	souhaité	pas prioritaire
Les parents ont reçu une copie de mon projet d'établissement.			
Dans mon lieu d'accueil, je dispose d'un tableau qui affiche des informations visibles pour les parents (éventuellement avec des photos).			
Chaque enfant possède un portfolio contenant des photos illustrant ses journées lors de l'accueil.			
Je dispose d'une page professionnelle sur les réseaux sociaux contenant des informations pour les parents.			
J'informe les parents à travers un cahier de transmission ou à travers toute autre forme d'échange écrit (mail, sms, WhatsApp, autre).			

Commentaire

C. La collaboration avec les parents

C.1. Création d'une relation de confiance avec la famille de l'enfant	oui	souhaité	pas prioritaire
J'ai régulièrement des échanges avec les parents, afin de parler du déroulement de la journée de leur enfant (échange d'informations).			
J'ai mené un ou plusieurs entretiens avec les parents permettant de vérifier leur satisfaction sur la qualité de mon accueil.			
J'ai mené un ou plusieurs entretiens avec les parents permettant de m'échanger sur les approches éducatives respectives mises en place et sur les valeurs que chacun aimerait transmettre à l'enfant (entretien de clarification).			
J'ai mené un ou plusieurs entretiens avec les parents permettant de m'échanger sur l'évolution de leur enfant (entretien d'évolution).			
J'ai su créer une relation de confiance et un partenariat avec les parents.			

Commentaire

C.2. Résolution de problèmes	oui	souhaité	pas prioritaire
Lorsqu'un souci ou un désaccord surgit (non-paiement des factures, problèmes liés au comportement de l'enfant, changement des horaires d'accueil, ...) je règle ces situations en négociant avec les parents afin de trouver un accord.			
Lorsque je me retrouve dans des situations qui ne peuvent pas être résolues et que la communication n'est plus possible, je décide de mettre fin au contrat.			

Commentaire

Ma pratique professionnelle

Veillez cocher pour chaque phrase, ce qui correspond à votre pratique professionnelle.

oui = j'ai mis en place ce qui est indiqué durant l'année écoulée

souhaité = je souhaite mettre en place ce qui est indiqué dans un avenir proche

pas prioritaire = cette proposition ne fait pas partie de mes projets immédiats

Vous êtes libre de rajouter un commentaire pour chaque sujet.

A. Mon projet d'établissement

	oui	souhaité	pas prioritaire
J'arrive à mettre en pratique mon approche et mes intentions éducatives tel que je les décris dans mon projet d'établissement.			
Je retravaille, modifie ou complète mon projet d'établissement au cours de l'année, afin d'inclure les changements que j'ai apportés à mon accueil.			

Commentaire

B. Mon organisation pour concilier ma vie professionnelle et ma vie privée et familiale

	oui	souhaité	pas prioritaire
Les horaires que je propose me permettent de garantir un bon équilibre entre ma vie professionnelle et ma vie privée et familiale.			
Mon lieu d'accueil est aménagé de manière à me permettre de bien m'organiser avec les enfants en accueil tout en respectant un espace privé pour ma famille et pour moi-même.			
Je mets en place des moments ou des activités pour me reposer et pour me ressourcer, afin de maintenir mon énergie et ma motivation au travail.			
À certains moments, je fais appel à un ou des remplaçants.			

Commentaire

C. La création d'un réseau de soutien

C.1. Participation à des activités	oui	souhaité	pas prioritaire
J'organise des activités avec d'autres assistantes parentales.			
Je participe à des activités organisées par l'agence Dageselteren.			
Je me rends à la ludobibliothèque de l'agence Dageselteren ou au centre Formida de arcus.			
Je prends contact avec des services du réseau luxembourgeois pour m'informer ou obtenir un soutien (p.ex. Alupse, Incluso,...).			

Commentaire

C.2. Soutien dans ma pratique professionnelle par l'agence Dageselteren ou par un autre professionnel	oui	souhaité	pas prioritaire
Je contacte le service social et administratif de l'agence Dageselteren (permanence, rendez-vous).			
J'ai recours aux consultations du service pédagogique de l'agence Dageselteren.			
Je profite des séances de supervision individuelle ou de groupe proposées par l'agence Dageselteren.			
Je m'adresse à d'autres professionnels ou à d'autres services pour demander conseil. Si oui, lesquels ? _____ _____			

Commentaire

D. La formation continue et la réflexion sur ma pratique professionnelle

D.1. Mes connaissances au niveau du contenu du cadre de référence national (CRN)	oui	souhaité	pas prioritaire
J'approfondis ma connaissance du CRN grâce à la formation continue (caractéristiques, champs d'action, principes).			
Je tiens compte des idées-clé du CRN dans ma pratique professionnelle.			
Je porte mon attention sur un ou certains champs d'action en particulier dans mon travail quotidien. Si oui, lesquels ? _____ _____ _____			

Commentaire

D.2. La mise en pratique des apprentissages issus de la formation continue dans mon travail de tous les jours	oui	souhaité	pas prioritaire
Les nouvelles connaissances acquises durant la formation continue m'amènent à réfléchir à ma pratique professionnelle et à remettre en question certains aspects de mon approche.			
Les apprentissages issus de la formation continue me permettent d'intégrer de nouvelles idées dans mon quotidien professionnel.			
Je bénéficie d'un accompagnement ou d'un approfondissement des sujets, afin de me permettre d'intégrer les nouveaux apprentissages. Si oui, lequel ? _____			

Commentaire

E. Mes perspectives pour l'année prochaine

E.1. Thèmes que je souhaite approfondir pour développer mes compétences professionnelles (plusieurs choix possibles)	oui	souhaité	pas prioritaire
L'approche pédagogique			
Le cadre de référence national (principes, caractéristiques, champs d'action)			
Le développement de l'enfant			
Le jeu, la musique, la créativité			
Le langage et la communication			
Le partenariat avec les parents			
L'organisation			
Les démarches administratives			
Le ressourcement et le développement personnel			
Cours de langue. Si oui laquelle ? _____			
Autres : _____			

Commentaire



Mise en réseau

Le projet pédagogique concerne le réseau que vous construisez autour de l'accueil des enfants pour favoriser leur intégration dans la vie sociale luxembourgeoise.

Veillez cocher pour chaque phrase, ce qui correspond à votre pratique professionnelle.

oui = j'ai mis en place ce qui est indiqué durant l'année écoulée

souhaité = je souhaite mettre en place ce qui est indiqué dans un avenir proche

pas prioritaire = cette proposition ne fait pas partie de mes projets immédiats

Vous êtes libre de rajouter un commentaire pour chaque sujet.

A. Participation à la vie communautaire luxembourgeoise

Exemples d'activités qui peuvent avoir lieu dans les communes : marché local, marché de Noël, fête de carnaval, fête des cultures, fête nationale, fête portugaise, etc. Exemples de ressources mises en place par les communes : bibliothèque, ludothèque, piscine, parc, spectacles, etc.

	oui	souhaité	pas prioritaire
Je participe aux activités proposées par la commune avec les enfants. Si oui, lesquelles ? _____			
J'utilise les ressources mises à disposition par ma commune. Si oui, lesquelles ? _____			

Commentaire

B. Le soutien à la scolarisation dans l'enseignement fondamental

	oui	souhaité	pas prioritaire
J'assure la transition entre mon milieu d'accueil et l'école pour les jeunes enfants (découverte du chemin de l'école, de la cour de récréation, ...).			
Je soutiens les enfants afin qu'ils se sentent bien dans le système scolaire (discussion sur le vécu à l'école, mise en place d'un endroit pour les devoirs, ...).			
J'aborde le sujet de l'école avec les parents (ressenti et vécu de l'enfant, les devoirs, l'organisation, les difficultés éventuelles, ...).			

Commentaire

C. La coopération avec les acteurs locaux

Exemples d'acteurs locaux : assistantes parentales, maison relais, crèche, fermier, pompiers, maison de retraite, ...

	oui	souhaité	pas prioritaire
J'organise une ou plusieurs activités à l'extérieur de mon domicile avec les enfants. Si oui, lesquelles ? _____			
J'organise une ou plusieurs activités avec d'autres acteurs locaux : Si oui, avec lesquelles ? _____			

Commentaire

D. Information et orientation

	oui	souhaité	pas prioritaire
J'ai de la documentation concernant les services sociaux et éducatif de ma région à disposition des parents.			
J'informe les parents sur les services sociaux ou éducatifs de ma région au besoin.			

Commentaire
