

VII. ASSISTANTS PARENTAUX

VII.1. LIGNES DIRECTRICES POUR L'ÉLABORATION DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT POUR LES ASSISTANTS PARENTAUX

Conformément à la loi modifiée sur la jeunesse,²⁵ le projet d'établissement sera rendu public par un portail édité par le ministre. La partie « Informations générales » sera reprise sur le portail.

Page de couverture	<ul style="list-style-type: none"> • Numéro d'agrément • Nom • Adresse
Informations générales	<ul style="list-style-type: none"> • Mon nom/ mon adresse/localité et région • J'ai un agrément qui consiste en la prise en charge régulière : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> de jour <input type="checkbox"/> de nuit • Ma capacité d'accueil :enfants • Tranche d'âge des enfants accueillis : à ... ans • Je participe au CSA : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non • Mes horaires de travail • Langues véhiculées dans mon lieu d'accueil : • Espace de travail • J'accueille les enfants dans : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> un appartement <input type="checkbox"/> une maison unifamiliale <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avec jardin <input type="checkbox"/> sans jardin • J'ai des animaux domestiques dans le lieu d'accueil <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui , préciser :.... • Écoles dont je peux assurer le trajet :
Je me présente	<ul style="list-style-type: none"> • Ma formation initiale/ mes expériences/ mon parcours professionnel • Ma famille • Mes valeurs, coutumes et principes éducatifs qui caractérisent mon travail
Détails administratifs	<ul style="list-style-type: none"> • Ma capacité d'accueil • Le contrat d'éducation et d'accueil
Mes objectifs éducatifs caractérisant mon travail	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs généraux (par rapport à mon travail, aux enfants, aux parents) • Objectifs liés au cadre de référence
Ma préparation du début et de la fin de l'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Mon premier entretien avec les parents • Visite de mon espace d'accueil • Finalisation du contrat d'éducation et d'accueil • Phase de familiarisation • Fin de l'accueil • La présentation de mon projet d'établissement

²⁵ Article 32, alinéa (3) : « Le concept d'action général du service d'éducation et d'accueil pour enfants et le projet d'établissement de l'assistant parental sont rendus publics par le portail édité par le ministre ... » (Loi du 24 avril 2016 portant modification de la loi modifiée du 4 juillet 2008 sur la jeunesse).

Mon espace de travail	<ul style="list-style-type: none">• Présentation des locaux et aménagement de l'espace• Mon matériel mis à disposition des enfants accueillis• Sécurité
Mon offre	<ul style="list-style-type: none">• Accompagnement du développement de l'enfant• Offres éducatives par rapport aux champs d'action du cadre de référence• Devoirs à domicile (si applicable)• Restauration• Mon organisation d'une journée d'accueil type :<ul style="list-style-type: none">○ Mon rituel d'accueil et de départ○ Moments de repos○ Le déroulement d'une journée ou les temps forts de la journée
Le partenariat avec les parents	<ul style="list-style-type: none">• Moyens de communication• Echanges d'informations• Echanges journaliers• Mise en commun d'une approche éducative• Secret professionnel• Les entretiens d'évolution et/ou de clarification
Mes limites	<ul style="list-style-type: none">• par rapport aux horaires• par rapport aux parents• par rapport à la diversité de la clientèle
Mise en réseau	<ul style="list-style-type: none">• La participation à la vie communautaire• Le soutien à la scolarisation dans l'enseignement fondamental• La coopération avec d'autres acteurs locaux• L'information et l'orientation