

## VII. TAGESELTERN

### VII.1.LEITLINIEN FÜR DIE AUSARBEITUNG

#### DES BETREUUNGSKONZEPTES

#### UND DES JAHRESBERICHTES FÜR DIE TAGESELTERN

Gemäß dem modifizierten Jugendgesetz<sup>26</sup> wird das Konzept auf einem vom Ministerium herausgegebenem Internetportal veröffentlicht werden. Der Teil „Allgemeine Informationen“ wird auf diesem Portal übernommen werden.

Deckblatt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassungsnummer („numéro d’agrément“)</li> <li>• Name</li> <li>• Adresse</li> </ul>
Allgemeine Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Name, Adresse, Gemeinde und Region</li> <li>• Ich habe eine Zulassung für die Betreuung: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> am Tag</li> <li><input type="checkbox"/> in der Nacht</li> </ul> </li> <li>• Maximale Anzahl der Kinder, die ich betreuen darf:</li> <li>• Alter der Kinder die ich betreue :...bis...Jahre</li> <li>• Ich arbeite mit CSA ( Chèque-service accueil) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ja</li> <li><input type="checkbox"/> nein</li> </ul> </li> <li>• Meine Arbeitszeiten</li> <li>• Angewandte Sprachen in meinem Betreuungsort</li> <li>• Räumlichkeiten</li> <li>• Ich betreue die Kinder in: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> einem Einfamilienhaus</li> <li><input type="checkbox"/> einem Appartement <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mit Garten</li> <li><input type="checkbox"/> ohne Garten</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ich habe Haustiere <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nein</li> <li><input type="checkbox"/> Ja, welche:</li> </ul> </li> <li>• Ich kann den Schulweg/-transport für folgenden Schulen gewährleisten</li> </ul>
Ich stelle mich vor :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Grundausbildung, meine Berufserfahrungen, meine berufliche Laufbahn</li> <li>• Meine Familie</li> <li>• Meine Werte, Gewohnheiten und Bildungsprinzipien welche meine Arbeit kennzeichnen</li> </ul>
Administrative Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximal-Anzahl meiner Betreuungsplätze</li> <li>• Der Betreuungsvertrag</li> </ul>
Meine pädagogischen Zielsetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Ziele und pädagogische Grundlagen (In Bezug auf meine Arbeit, in Bezug auf die Kinder, in Bezug auf die Eltern)</li> <li>• Ziele in Bezug auf den nationalen Rahmenplan zur non-formalen Bildung</li> </ul>

<sup>26</sup> Artikel 32 Absatz (3) : « Le concept d’action général du service d’éducation et d’accueil pour enfants et le projet d’établissement de l’assistant parental sont rendus publics par le portail édité par le ministre... ». ... (Loi du 24 avril 2016 portant modification de la loi modifiée du 4 juillet 2008 sur la jeunesse)

Anfang und Ende eines Betreuungsverhältnisses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstkontaktgespräch mit den Eltern</li> <li>• Besichtigung meines Arbeitsplatzes</li> <li>• Abschluss des Betreuungsvertrages</li> <li>• Gestaltung der Eingewöhnungsphase</li> <li>• Beendigung des Betreuungsverhältnisses</li> <li>• Die Vorstellung meines Betreuungskonzeptes</li> </ul>
Räumlichkeiten am Ort der Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellen der Räumlichkeiten und Raumgestaltung</li> <li>• Pädagogisches Material das den Kindern zur Verfügung steht</li> <li>• Sicherheitsaspekte</li> </ul>
Meine Angebote	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsbegleitung des Kindes</li> <li>• Pädagogische Angebote in Bezug auf die Handlungsfelder des Rahmenplans</li> <li>• Hausaufgabenbetreuung (falls zutreffend)</li> <li>• Ernährung</li> <li>• Mein beruflicher Tagesablauf: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Rituale während der Bring- und Abholzeiten</li> <li>○ Die Gestaltung der Ruhephasen</li> <li>○ Der Tagesablauf oder die wichtigsten Momente des Tages</li> </ul> </li> </ul>
Partnerschaft mit den Eltern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsangebote</li> <li>• Informationsaustausch</li> <li>• Täglicher Austausch mit den Eltern</li> <li>• Kooperation in Bezug auf die Erziehung des zu betreuenden Kindes mit den Eltern</li> <li>• Berufsgeheimnis</li> <li>• Die Entwicklungsgespräche und/oder die Klärungsgespräche</li> </ul>
Meine Grenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Bezug auf die Arbeitszeiten</li> <li>• In Bezug auf die Eltern</li> <li>• In Bezug auf die Diversität meiner Klientel</li> </ul>
Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Teilnahme am Gemeindegesehen</li> <li>• Die Unterstützung der Einschulung (Grundschule)</li> <li>• Die Kooperation mit anderen lokalen Akteuren</li> <li>• Information und Orientation</li> </ul>