

Geräuschdetektive

Objektiv

- > Förderung der Kreativität
- > Förderung des aufmerksamen Zuhörens
- > Wiedererkennung von Geräuschen
- > Erzeugen von Geräuschen

Zielgruppe

Ungefähr 4 Kinder pro Tablet, Aufnahmegerät

Dauer

Ungefähr zwei Stunden

Kurze Beschreibung

Bei der Aktivität „Geräuschdetektive“ sollen die Kinder verschiedene Geräusche wiedererkennen oder selbst erzeugen. Ziel dabei ist es, dass sie aufmerksam zuhören und sich mit den Geräuschen aus ihrem Umfeld auseinandersetzen. Unterschiedliche Spielarten sind möglich:

1. Variante

Die Kinder müssen Geräusche erkennen, welche im Vorfeld von den ErzieherInnen aufgenommen wurden. Wichtig hierbei ist es, dass die Geräusche größtenteils in den Räumen erzeugt wurden, welche den Kindern frei zugänglich sind, damit sie gegebenenfalls nachprüfen können, ob ihre Vermutungen sich bewahrheiten. Zur Aufnahme der Geräusche kann die Mikrofon App der Tablets oder ein Aufnahmegerät genutzt werden. Je nach Modell können die Audiodateien per USB oder Airdrop auf mehrere Geräte überspielt werden. Bei der Aufnahme der Geräusche sollte darauf geachtet werden, dass keine Hintergrundgeräusche mit aufgenommen werden. Den Kindern sollte kurz erklärt werden, wie man die Audiodateien abspielen kann. Die Dateien können je nach Gerät nummeriert oder beschriftet werden. Je nach Alter kann der Erzieher die Kinder auffordern, ihr Resultat zu verschriftlichen oder den Gegenstand zu malen, der das Geräusch erzeugt hat. Falls mehrere Gruppen gleichzeitig spielen, kann man auch einen Wettbewerb unter den Gruppen starten.

2. Variante

Die Kinder nehmen die Geräusche selbst auf. Demzufolge müssen die ErzieherInnen ihnen lediglich die Benutzung der Mikrofon App oder des Aufnahmegeräts erklären. Die Kinder sollen dann während einer festgelegtem Zeitspanne Geräusche in den ihnen zugänglichen Räumen aufnehmen. Falls mehrere Gruppen an der Aktivität teilnehmen, können zum Schluss die Geräusche der jeweils anderen Gruppe erraten werden.

3. Variante

Hierbei handelt es sich um eine Kombination der beiden anderen Varianten. Sie setzt voraus, dass mindestens zwei Gruppen zeitversetzt an der Aktivität teilnehmen. So nimmt die erste Gruppe Geräusche für die zweite Gruppe auf, welche diese dann später erraten soll.

Die Auswahl der Variante sollte aufgrund des Alters der Kinder sowie deren Auffassungsgabe erfolgen. Je älter die Kinder, desto schwieriger können die Geräusche sein.

Benötigtes Material

Tablets, Aufnahmegerät,
ggf. Kopfhörer, Gegenstände
zur Erzeugung von Geräuschen

Internetlink

Tipps wie man Geräusche erzeugen
kann : <https://bit.ly/35xNK0Z>