

Les détectives du son

Objectifs

- > Développement de la créativité
- > Développement de l'écoute attentive
- > Reconnaissance de sons
- > Production de sons

Âge cible

Environ 4 enfants par tablette, enregistreur

Durée

Environ 2 heures

Courte description

L'activité « Les détectives du son » vise à développer la capacité des enfants à reconnaître différents sons ou à les produire eux-mêmes.

L'objectif est de les encourager à écouter attentivement et à faire face aux bruits de leur environnement.

L'activité peut être réalisée de trois manières différentes :

Variante 1

L'éducateur/trice demande aux enfants de reconnaître les sons qu'il/elle a enregistré au préalable. Il est très important ici que les sons aient été produits dans les locaux librement accessibles aux enfants, afin qu'ils puissent vérifier leurs hypothèses. Les sons peuvent être enregistrés à l'aide de l'application micro des tablettes ou d'un enregistreur. Selon le modèle, les fichiers audio peuvent être transférés sur plusieurs appareils via USB ou AirDrop. Lors de l'enregistrement des sons, il y a lieu de veiller à éviter les bruits de fond. L'adulte explique la lecture des fichiers audio aux enfants. Lesdits fichiers peuvent, selon l'appareil, être numérotés ou étiquetés. En fonction de l'âge des enfants, l'éducateur peut leur demander de documenter leurs résultats par écrit ou de dessiner l'objet qui a produit le son. Si plusieurs groupes participent simultanément à l'activité, il est également possible de lancer un concours.

Variante 2

Les enfants enregistrent les sons eux-mêmes. Ainsi, les éducateurs n'ont qu'à leur expliquer l'utilisation correcte de l'application micro ou de l'enregistreur. Ensuite, les enfants disposent d'une durée définie pour enregistrer des sons dans les pièces qui leur sont accessibles. Si plusieurs groupes participent à l'activité, les groupes peuvent deviner les sons enregistrés par les autres enfants à la fin de l'activité.

Variante 3

Il s'agit d'une combinaison des deux autres variantes. Cette troisième variante exige la participation d'au moins deux groupes en différé. Ainsi, le premier groupe enregistre des sons pour le second groupe, qui les devine par la suite.

Le choix de la variante doit idéalement se faire sur la base de critères tels que l'âge des enfants et leur capacité de compréhension. Plus les enfants sont âgés, plus les sons choisis peuvent être complexes/difficiles.

Matériel

Tablettes, enregistreurs, éventuellement des écouteurs, objets qui permettent de produire des sons

Lien Web

Astuces pour la production de sons : <https://bit.ly/35xNK0Z>