

# Interview

## Objectifs

- > Échange sur « corona : pas d'école »
- > Travail en partenariat

## Âge cible

En fonction de l'âge des participants, le niveau de difficulté des questions peut être ajusté.

## Durée

La durée varie en fonction de la variante choisie pour la préparation de l'entrevue

## Courte description

Dans cet exercice, chaque enfant est une fois l'intervieweur et une fois l'interviewé.

### Variantes pour la préparation des questions de l'entrevue :

- > Travail individuel : chaque enfant réfléchit aux questions qu'il souhaite poser à son partenaire lors de l'interview
- > Préparation conjointe : les questions sont collectées et sélectionnées ensemble dans le groupe/la classe
- > Préparation par le pédagogue : les enfants utilisent un questionnaire d'entrevue avec des questions préétablies

Les questions portent sur la période où les écoles étaient fermées.

### Exemples

- > Qu'as-tu le plus joué à l'intérieur ?
- > Qu'as-tu vécu à l'extérieur ?
- > Quel était ton plat préféré ?
- > Qui ou qu'est-ce qui t'as le plus manqué ?
- > Quelle était ta chanson préférée ?
- > Quelle était ton émission préférée ?
- > Comment as-tu fêté Pâques cette année ?
- > Qu'as-tu fait quand tu t'ennuyais ?
- > ...

Une fois que chaque enfant a été interviewé, l'intervieweur présente les réponses à la classe/au groupe et la classe/le groupe a la possibilité de poser des questions si quelque chose n'a pas été compris ou que des détails supplémentaires sont souhaités.

### Matériel

En fonction de la variante choisie, un questionnaire d'entrevue avec des questions préétablies