



**KONFERENZ . CONFÉRENCE**

**VORTRAG . EXPOSÉ PROF. DR. ARMIN KRENZ**

**20.03.19**

**18:30 – 21:00**

**GRUNDSÄTZE  
EINER KINDORIENTIERTEN  
GANZHEITLICHEN PÄDAGOGIK**

**PRINCIPES D'UNE PÉDAGOGIE  
GLOBALE AXÉE SUR L'ENFANT**



Service National  
de la Jeunesse

**Campus Scolaire Geesseknäppchen** > Bâtiment Forum  
40, Boulevard Pierre Dupong . L-1430 Luxembourg

*Exposé en langue allemande – Traduction simultanée en français*

# BILDUNG IST EIN WEG, KEIN ERGEBNIS

*„Eine Pädagogik mit Kindern zu gestalten, die lebendig und spannend ist, heißt die Neugierde der Kinder immer wieder aufs Neue zu provozieren und den Alltag der Kinder zu einem wahren „Fest der Sinne, der Entdeckungen aller Talente und zu spannenden Entwicklungsgeschichten“ werden zu lassen. Das kann nur dort geschehen, wo Kinder sich Tag für Tag selbstaktiv einbringen können, wo ihre Interessen aufgegriffen und mit ihnen gemeinsam weiterentwickelt werden, wo Kindermeinungen erwünscht und immer wieder gefragt sind, wo sich Regeln und gemeinsame*

*Absprachen nach Entwicklungsbedürfnissen von Kindern ausrichten, wo Experimente und Gestaltungsvielfalt den Tagesablauf bestimmen, wo die unterschiedlichsten Spielformen genutzt werden können, wo Musik und Märchen, Geschichten und Tobeerlebnisse, Höhlenbauten und aufregende Schatzsuchen, Zaubern und Kullissenbau die Kinder motiviert, ihre Einrichtung und die Fachkräfte zu lieben: wo Kinder ihren Alltag als einen wesentlichen Teil ihrer aktuellen Lebenserfüllung erfahren.“*

Armin Krenz  
(Auszug aus seinem Artikel „Kita Erziehung zwischen Bindung und Bildung“)



# GRUNDSÄTZE EINER KINDORIENTIERTEN GANZHEITLICHEN PÄDAGOGIK

AUSGERICHTET AUF DEN GRUNDLAGEN EINES NON-FORMALEN BILDUNGSVERSTÄNDNISSES

## PRINCIPES D'UNE PÉDAGOGIE GLOBALE AXÉE SUR L'ENFANT

ORIENTÉE SUR LES BASES D'UNE NOTION D'ÉDUCATION NON FORMELLE

Renommierter Entwicklungspsycholog\*innen, Entwicklungspädagog\*innen, Bildungswissenschaftler\*innen und Neurobiolog\*innen sowie Kinderärzt\*innen haben in den letzten Jahren mit ihren Forschungsergebnissen deutlich gemacht, dass ein modernes Bildungsverständnis von der engagierten und lebendigen Unterstützung von Selbstbildungsprozessen des Kindes ausgehen muss. Der luxemburgische nationale Rahmenplan zur non-formalen Bildung stellt ebenfalls die Unterstützung der Selbstbildung der Kinder in den Vordergrund. Dies verlangt eine grundlegende Neuorientierung in der Pädagogik, losgelöst von einem geschichtlich geprägten, funktionsorientierten und einseitig beherrschenden Bildungsverständnis. Bildungsarbeit ergibt sich aus den bedeutsamen Lebens Themen der Kinder und dabei ist es die Aufgabe der Fachkräfte, das sich bildende Kind zu begleiten.

Eine nachhaltig wirksame Selbstbildung benötigt vor allem ein non-formales Setting (1), beziehungs- und beziehungsorientierte Pädagog\*innen (2) sowie eine pädagogische Didaktik, die den Grundlagen des Situationsorientierten Ansatzes (3) entspricht. In diesem Vortrag geht es daher um die Eckwerte bzw. Grundsätze dieser 3 Qualitätsbereiche, die eine kindorientierte, ganzheitliche Pädagogik kennzeichnen.

Au cours des dernières années, des psychologues du développement, éducateurs(trices) du développement, spécialistes de l'éducation, neurobiologistes et pédiatres de renom ont clairement montré à travers leurs résultats de recherche, qu'une compréhension moderne de l'éducation devait commencer par le soutien actif et dynamique des processus d'auto-éducation de l'enfant. Le cadre de référence national luxembourgeois sur l'éducation non formelle met également l'accent sur le soutien à l'apprentissage autonome des enfants. Ceci requiert une réorientation fondamentale de la pédagogie, détachée d'une compréhension historique, fonctionnelle et unilatéralement didactique de l'éducation. Le travail pédagogique découle des thèmes de vie significatifs des enfants et la mission du personnel encadrant est d'accompagner l'enfant en développement.

Une auto-éducation durable nécessite avant tout un cadre non formel (1), des éducateurs(trices) dont l'approche est orientée sur le relationnel et le lien affectif (2) ainsi qu'une didactique pédagogique correspondant aux fondements de l'« approche axée sur la situation » (3). Cette conférence aborde donc les principes de base de ces 3 domaines de qualité, qui caractérisent une pédagogie globale orientée vers l'enfant.

**Prof. h.c. Dr. h.c. Armin Krenz**, Jg.1952, Honorarprofessor (a.D.) für Entwicklungspsychologie und Elementarpädagogik. Armin Krenz war von 1985 bis 2013 am „Institut f. angewandte Psychologie und Pädagogik“ in Kiel mit dem Schwerpunkt „Humane Qualität in der Elementarpädagogik“ tätig. Seit 2012 ist er zeitweilig als Gastdozent für Elementarpädagogik und Entwicklungspsychologie an der ‚Moskauer Staatlichen Gebietsuniversität‘ tätig. Armin Krenz ist Autor einer Vielzahl von Veröffentlichungen (Fachartikel und Bücher) u.a. zum Bildungsverständnis, zum Situationsorientierten Ansatz und zu einer kindorientierten Pädagogik auf der Grundlage entwicklungspsychologischer Gesetzmäßigkeiten.

**Prof. h.c. Dr. h.c. Armin Krenz**, né en 1952, professeur honoraire (a.D.) en psychologie du développement et en pédagogie. De 1985 à 2013 Armin Krenz a exercé à l'« Institut f. angewandte Psychologie und Pädagogik » à Kiel où il a mis l'accent sur « la qualité humaine dans la pédagogie ». Depuis 2012, il est régulièrement invité en tant que conférencier en pédagogie et en psychologie du développement à l'Université d'État de Moscou. Armin Krenz est l'auteur de nombreuses publications (articles scientifiques et livres) e.a. sur la notion d'éducation, l'approche axée sur la situation et une pédagogie axée sur l'enfant sur la base de lois psychologiques développementales.

## EINSCHREIBUNGSFORMALITÄTEN

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

› **Anmeldefrist:** 01. März 2019

› **Einschreibung über Internet/Direktlink:**  
<http://www.snj.public.lu/fr/grundsaeetze-einer-kindorientierten-ganzheitlichen-paedagogik>

› **Keine Teilnahmekosten**

**Wichtig:** Ein Anmeldeformular pro Teilnehmer ausfüllen

Fortbildung validiert von der Kommission für Weiterbildung im Umfang von 2,5 Stunden (gemäß modifiziertem Jugendgesetz).

› **Délai d'inscription:** 01 mars 2019

› **Inscription sur internet/lien direct:**  
<http://www.snj.public.lu/fr/grundsaeetze-einer-kindorientierten-ganzheitlichen-paedagogik>

› **Pas de frais de participation**

**Important:** à remplir une fiche d'inscription par participant

Formation validée pour 2,5 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).