

# Vivre le plurilinguisme

## Accompagner les enfants !

Je me mets au niveau des enfants.

Je prends le temps pour donner des explications aux enfants.

J'offre aux enfants la possibilité de s'exprimer dans leur(s) langue(s).

Je me prends le temps et je parle lentement et de façon claire à l'enfant.

Je cherche le contact visuel avec l'enfant.

Je crée une atmosphère agréable pour les enfants et moi-même.

J'implique les enfants activement dans la narration de l'histoire.

J'écoute les enfants activement et avec intérêt.

Je laisse les enfants avoir des conversations à table pour qu'elles ou ils puissent s'exprimer verbalement.

Je suis ouverte aux contributions des enfants et je leur facilite un contact ludique avec les langues.

Je reprends leurs récits, expériences et émotions et je participe à leurs sujets.

J'encourage les enfants dans leur usage de langue(s).

Je me mets au niveau des enfants.

Je m'immerge avec elles ou eux dans leur monde imaginaire.

Je sers de modèle plurilingue aux enfants.

J'accompagne les enfants sans les déstabiliser.

### Attitude pédagogique

Agissez consciemment. Prenez du temps pour entrer en dialogue avec les enfants. Proposez des situations variées pendant lesquelles les enfants puissent expérimenter avec différentes langues sans crainte et en toute insouciance. Mettez-vous au niveau des enfants, montrez de l'intérêt pour leurs sujets et évitez de les laisser avec des questions sans réponse.

A travers votre attitude ouverte par rapport aux langues, vous soutenez les enfants dans leur processus de développement linguistique.

J'utilise ma langue familiale pour offrir une expérience linguistique authentique aux enfants.

Je parle lentement et de façon claire et j'intègre les idées des enfants.

Je laisse parler les enfants dans leurs langues familiales.

Je suis ouverte à toutes les langues.

S'il y a quelque chose que je ne comprends pas, je laisse les enfants me l'expliquer.

Je ne force aucun(e) enfant à participer.

J'utilise les langues luxembourgeoise et française de façon consciente.

Je raconte dans la langue qui se tient au premier plan à ce moment.

J'observe les langues utilisées par les enfants.

J'encourage les enfants dans leurs récits et je leur donne avant tout le sentiment d'être compris.

J'intègre les enfants d'une manière ludique dans les langues respectives.

J'assure le contact naturel avec les langues.

J'utilise les activités pour permettre aux enfants d'entrer en contact avec les langues luxembourgeoise et française.

Je m'exprime en luxembourgeois et en français et, si besoin et dans la mesure du possible, dans les langues familiales des enfants.

Je laisse les enfants s'exprimer dans une langue de leur choix.

d'après une idée de