

7. NATIONALE KONFERENZ ZUR NON-FORMALEN BILDUNG IM KINDESALTER

BINDUNG UND BILDUNG

7IÈME CONFÉRENCE NATIONALE SUR L'ÉDUCATION NON-FORMELLE DES ENFANTS

LIEN AFFECTIF ET ÉDUCATION

22 NOV 2018

 8.15 – 13.00

CAMPUS SCOLAIRE GEESEKN'APPCHEN
BÂTIMENT FORUM
40, BOULEVARD PIERRE DUPONG
L-1430 LUXEMBOURG



Conférence organisée par:



LE GŒCHENRECHTER
STATUSMINISTER
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

En collaboration avec:



EFJ-Formation
Initiative des Parents de l'État



ARCUS
am Dénäpcht vum Kierchen, Jugend a Famill



caritas
LUXEMBOURG



elisabeth
Centre de Recherche
en action dirigé et dirigé



Damit Kinder sich wohl fühlen und ihre Entwicklungschancen optimal nutzen können, brauchen sie positive Beziehungen.

Die Qualität der Beziehung zwischen dem Kind und der pädagogischen Fachkraft ist von ausschlaggebender Bedeutung, da innerhalb dieser Beziehung ein Großteil der Erziehungs- und Bildungsprozesse abläuft. Den pädagogischen Fachkräften kommt somit eine bedeutende Rolle in der Gestaltung der fördernden Interaktionen zu.

In den meisten Fällen stellt die ErzieherIn-Kind-Beziehung für das Kind die erste engere außerfamiliale Beziehung dar. Da viele Kinder immer früher und für immer mehr Stunden pro Tag in Kindertageseinrichtungen betreut werden, gewinnt die ErzieherIn-Kind-Beziehung im Leben von Kleinkindern eine stets größere Bedeutung.

Die Einrichtungen im non-formalen Bildungsbereich, zu denen auch die Kindertagesstätten gehören und in welchen vorwiegend das Konzept der Offenen Arbeit zum Tragen kommt, sollen deshalb einen Rahmen schaffen, in welchem sich Kinder angenommen und sicher fühlen.

In den Vorträgen und in den Praxisbeispielen wird sowohl die ErzieherIn-Kind-Beziehung im Zusammenspiel von Erziehung und Bildung beleuchtet, als auch die Herausforderungen und Chancen, welche das Konzept der Offenen Arbeit für gelingende Entwicklungsprozesse in sich birgt.

Les enfants ont besoin de relations positives pour se sentir à l'aise et pour pouvoir utiliser au maximum leurs opportunités de développement.

La qualité de la relation entre l'enfant et le personnel éducatif est d'une importance déterminante, car c'est dans le cadre de cette relation que se déroule une grande partie du processus éducatif. Les pédagogues jouent un rôle déterminant dans la création d'interactions enrichissantes.

Dans la plupart des cas, la relation pédagogue-enfant représente pour l'enfant la première relation plus étroite en dehors de son noyau familial. De nombreux enfants sont pris en charge de plus en plus tôt dans les structures d'éducation et d'accueil et ce durant un nombre croissant d'heures par jour, ce qui confère à la relation pédagogue-enfant un rôle privilégié.

Par conséquent, les structures du secteur de l'éducation non-formelle, telles que les services d'éducation et d'accueil pour enfants, devraient proposer un cadre, dans lequel les enfants se sentent acceptés et en sécurité et ce, dans un souci de mettre en place des relations stables et inscrites dans la continuité.

Dans les exposés et exemples pratiques est mise en avant la relation pédagogue-enfant dans l'interaction du processus éducatif, ainsi que les défis et les opportunités que renferme l'ouverture dans l'approche pour des processus de développement réussis.

PROGRAMM / PROGRAMME

8.15

Empfang / Accueil

9.00

Eröffnung / Ouverture

9.20

Die Bedeutung der Erzieher/In-Kind-Bindung
L'importance du lien affectif pédagogue-enfant
Prof. Dr. BECKER-STOLL

10.10

Praktische Beispiele / Présentation d'exemples de la pratique

10.25

Pause und Standbesichtigungen / Pause & visite des stands

11.00

Beziehungen im Konzept der Offenen Arbeit – ein kontroverses diskutiertes Thema! / Les relations vues dans une approche pédagogique d'ouverture - un sujet controversé!
Dipl.Päd. H-J Rohnke

11.40

Praktische Beispiele / Présentation d'exemples de la pratique

12.15

Diskussionsrunde / Discussion plénière

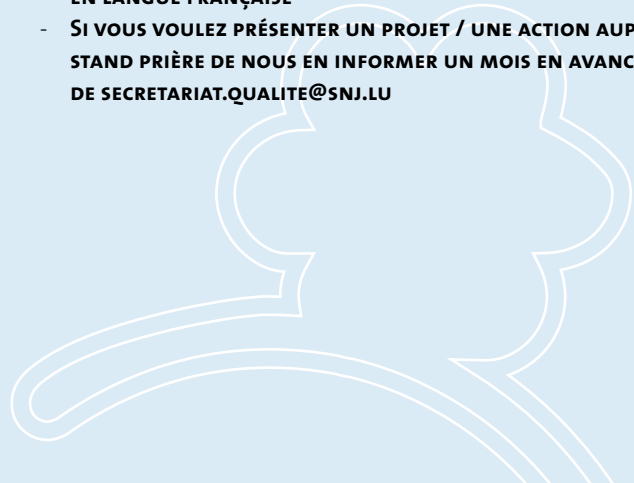
12.45

Film (Handlungsfeld *Emotionen und soziale Beziehungen* /
Champ d'action *Emotions et relations sociales*)

13.00

Schluss / Fin

- **PRÉSENTATION EN LANGUE ALLEMANDE. TRADUCTION SIMULTANÉE EN LANGUE FRANÇAISE**
- **SI VOUS VOULEZ PRÉSENTER UN PROJET / UNE ACTION AUPRÈS D'UN STAND PRIÈRE DE NOUS EN INFORMER UN MOIS EN AVANCE AUPRÈS DE SECRETARIAT.QUALITE@SNJ.LU**



REFERENTEN / CONFÉRENCIERS

PROF. DR. FABIENNE BECKER STOLL

Leiterin des Staatsinstituts für Frühpädagogik des Freistaates Bayern

Privatdozentin Frau Dr. Fabienne Becker-Stoll ist seit 1. Januar 2006 Leiterin des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP) in München. Sie studierte Psychologie in Regensburg und war dort wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie bei Professor Dr. Klaus Grossmann. Forschungsschwerpunkte waren die Beziehungsqualität zwischen Eltern und Kinder von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter, Entwicklung und Erprobung von Methoden zur Erfassung von Beziehungsqualitäten. Sie schloss 1997 ihre Promotion mit dem Thema „Autonomie und Verbundenheit im Interaktionsverhalten von Jugendlichen und Eltern“ ab.

Frau Dr. Fabienne Becker-Stoll hat seit 2003 einen Lehrauftrag an der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

DIPLOM-PÄDAGOGE HANS-JOACHIM ROHNKE

Diplom-Pädagoge und Diplom-Supervisor Herr Hans-Joachim Rohnke arbeitet seit über 30 Jahren erfolgreich freiberuflich in verschiedenen Feldern der Organisations- und Personalentwicklung. Im Bereich der Jugendhilfe sind seine Hauptthemen Kitamanagement, U3-Pädagogik und offene Arbeit. Deutschlandweit hat er Einblicke in zahlreiche Einrichtungen nehmen können und vielfältige Umsetzungsvarianten des Konzepts der offenen Arbeit kennengelernt. Er hat mittlerweile 20 Langzeitkurse zur offenen Arbeit durchgeführt und dabei mit namhaften Vertretern der OA zusammengearbeitet (u.a. Prof. Dr. Gerd E. Schäfer, Gerhard Regel und Gerlinde Lill) .





MODALITÉS D'INSCRIPTION

Frais de participation :
18 EUR

Les modalités de paiement seront communiquées dans la lettre de confirmation adressée aux participants par le SNJ.

Délai d'inscription :
22 octobre 2018

- sur internet/liens directs :
www.snj.public.lu/fr/conference2018-relation
- **www.enfancejeunesse.lu - Formations et Conférences**
- Conférences - 7. Nationale Konferenz zur non-formalen Bildung im Kindesalter

Important : à remplir un formulaire d'inscription par participant !
A envoyer au Service national de la jeunesse
avant le 22.10.2018

