

Éducation plurilingue :

Formation : « Référent(e) pédagogique pour l'éducation plurilingue »

Le **programme d'éducation plurilingue** s'inscrit dans le processus du **développement de la qualité** dans le secteur de **l'éducation non-formelle** tel qu'il a été introduit par la nouvelle loi sur la jeunesse (*loi modifiée du 4 juillet 2008 sur la jeunesse*). Ce programme est appliqué dans tous les services d'éducation et d'accueil **adhérant au système chèques-service accueil** et accueillant des enfants non-scolarisés, âgés d'un à quatre ans.* Chaque structure concernée doit désigner parmi son personnel d'encadrement **un(e) référent(e) pédagogique pour l'éducation plurilingue** qui a comme mission d'accompagner et de coordonner la mise en œuvre du programme d'éducation plurilingue dans la structure. Le/la référent(e) doit suivre une formation continue spécifique d'une durée de trente heures, organisée par le *Service National de la Jeunesse* (SNJ) et doit faire valoir une qualification reconnue à Luxembourg dans les domaines psychosocial, pédagogique ou socio-éducatif (voir Art. 36 de la loi précitée).

Le programme de la formation continue des *référent(e)s pédagogiques* se compose de **cinq modules** :

MODULE	CONTENUS
<u>Module 1</u> Le programme d'éducation plurilingue au Luxembourg – une introduction	Introduction au programme d'éducation plurilingue dans la petite enfance; ses objectifs, champs d'action et approches dans le cadre de l'éducation non-formelle à Luxembourg; la base légale et les missions concrètes des référent(e)s pédagogiques
<u>Module 2</u> Développement du langage et plurilinguisme	Les notions de plurilinguisme et de multilinguisme; le développement langagier des enfants qui grandissent avec plusieurs langues et le rôle des éducateurs/-trices dans ce processus
<u>Module 3</u> Pédagogies du plurilinguisme et partenariats éducatifs	Les pédagogies du plurilinguisme pour les jeunes enfants: communication et dialogue, créativité, littérature de jeunesse, éveil aux langues etc. ; le partenariat éducatif avec les familles et la mise en réseau avec d'autres acteurs externes dans le cadre de l'éducation plurilingue
<u>Module 4</u> Observation et documentation des pratiques langagières	L'observation et la documentation des situations plurilingues dans la vie quotidienne des structures ; considération des différents outils et réflexion de leur intérêt pour la propre pratique pédagogique et linguistique
<u>Module 5</u> Le développement et l'évaluation continu de la pratique pédagogique	Stratégies de multiplication dans l'équipe ; l'intégration de l'éducation plurilingue dans le concept d'action général et dans le processus du développement continu de la qualité dans la structure d'accueil ; l'auto-évaluation par le dialogue

Modalités d'inscriptions :

Frais de formation: **gratuite**

Période: **régulièrement chaque année (janvier - juillet)**

Pour plus d'informations :

→ secretariat.qualite@snj.lu

* À l'exception des enfants de trois à quatre ans qui sont inscrits à plein-temps à l'*éducation précoce*.