



NON-FORMALE BILDUNG IM KLEINKINDALTER*

KINDER

- ▼ sind kompetente Individuen mit einer einzigartigen Biografie
- ▼ lernen in der Interaktion mit und von anderen
- ▼ sind gleichwertige Mitglieder der Gesellschaft und haben eigene Rechte

DIE AUSSERSCHULISCHE TAGESBETREUUNG HAT DEN AUFTRAG, DIE KINDER IN FOLGENDEN BEREICHEN ZU UNTERSTÜTZEN:



EMOTIONEN, BEZIEHUNGEN

- ▼ sichere Beziehungen zu anderen aufbauen
- ▼ eigene Gefühle erkennen und ausdrücken



SPRACHE, KOMMUNIKATION, MEDIEN

- ▼ Freude an Sprache und Kommunikation erleben
- ▼ Begegnung mit sprachlicher und kultureller Vielfalt
- ▼ erste Erfahrungen mit der Lese-, Erzähl- und Schriftkultur



ÄSTHETIK, KREATIVITÄT, KUNST

- ▼ Freude an Gestaltung und an Kreativität erleben
- ▼ kreative und künstlerische Ausdrucksformen ausprobieren



WERTE, PARTIZIPATION

- ▼ eigene Anliegen und Wünsche äußern
- ▼ Mitwirkung und Beteiligung erleben



NATUR- WISSENSCHAFT, TECHNIK

- ▼ erste Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten erkennen
- ▼ Natur erfahren: Forschen und experimentieren
- ▼ Erfahrungen mit technischen Phänomenen machen



BEWEGUNG, KÖRPER- BEWUSSTSEIN, GESUNDHEIT

- ▼ vielfältige Bewegungs- und Sinneserfahrungen
- ▼ den eigenen Körper kennenlernen und wahrnehmen
- ▼ Genuss und Freude an gemeinsamen Mahlzeiten

* Leitlinien zur non-formalen Bildung im Kindes- und Jugendalter zu finden unter: www.enfancejeunesse.lu/leitlinien