



L'ÉDUCATION NON FORMELLE DES JEUNES ENFANTS*

LES ENFANTS

- ▼ sont des individus compétents qui ont chacun un parcours unique
- ▼ apprennent avec les autres et des autres via des processus d'interaction
- ▼ sont des membres égaux de la société et jouissent de leurs propres droits

LES STRUCTURES D'ÉDUCATION ET D'ACCUEIL ONT COMME MISSION DE SOUTENIR LES ENFANTS DANS LES DOMAINES SUIVANTS :



ÉMOTIONS, RELATIONS SOCIALES

- ▼ engager des relations sûres avec autrui
- ▼ percevoir ses sentiments et les exprimer



LANGUE, COMMUNICATION, MÉDIAS

- ▼ plaisir de la langue et de communiquer
- ▼ contact avec la diversité linguistique et culturelle
- ▼ premières expériences avec la lecture, les histoires et l'écriture



ESTHÉTIQUE, CRÉATIVITÉ, ART

- ▼ plaisir de créer, d'être créatif
- ▼ expérimenter de nombreuses formes d'expression créative et artistique



VALEURS, PARTICIPATION

- ▼ exprimer ses besoins et souhaits
- ▼ participer et s'impliquer activement



SCIENCES NATURELLES, TECHNIQUES

- ▼ découvrir différents liens et principes de base
- ▼ l'expérience de la nature: rechercher, explorer
- ▼ faire des expériences techniques



MOUVEMENT, CONSCIENCE DU CORPS, SANTÉ

- ▼ multiples expériences motrices et sensorielles
- ▼ apprendre à connaître et percevoir son propre corps
- ▼ joie et plaisir lors des repas en commun

* lignes directrices sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes consultables sur : www.enfancejeunesse.lu/leitlinien