



L'ÉDUCATION NON FORMELLE DES ENFANTS SCOLARISÉS*

LES ENFANTS

- ▼ sont des individus compétents qui ont chacun un parcours unique
- ▼ apprennent avec les autres et des autres via des processus d'interaction
- ▼ sont des membres égaux de la société et jouissent de leurs propres droits

LES STRUCTURES D'ÉDUCATION ET D'ACCUEIL ONT COMME MISSION DE SOUTENIR LES ENFANTS DANS LES DOMAINES SUIVANTS:



ÉMOTIONS, RELATIONS SOCIALES

- ▼ pouvoir verbaliser ses sentiments et les exprimer de manière appropriée
- ▼ relations amicales avec des pairs
- ▼ développement de l'identité sexuelle
- ▼ gestion constructive des conflits



LANGUE, COMMUNICATION, MÉDIAS

- ▼ vivre et faire l'expérience de la diversité linguistique et culturelle
- ▼ plaisir de lire et d'écrire
- ▼ utilisation responsable des médias numériques



ESTHÉTIQUE, CRÉATIVITÉ, ART

- ▼ vivre sa propre créativité
- ▼ participation aux activités musicales, créatrices et théâtrales



VALEURS, PARTICIPATION, DÉMOCRATIE

- ▼ connaître et respecter les droits de l'homme fondamentaux
- ▼ faire l'expérience de différentes possibilités de participation



SCIENCES NATURELLES, TECHNIQUES

- ▼ confrontation ludique avec les mathématiques et les techniques
- ▼ découvrir la nature/l'environnement par l'exploration et les expériences



MOUVEMENT, CONSCIENCE DU CORPS, SANTÉ

- ▼ expériences d'activités physiques diversifiées
- ▼ conscience de son propre corps
- ▼ comportement alimentaire conscient et responsable

* lignes directrices sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes consultables sur : www.enfancejeunesse.lu/leitlinien