



NON-FORMALE BILDUNG IM KLEINKINDALTER*

KINDER

- ▼ sind kompetente Individuen mit einer einzigartigen Biografie
- ▼ lernen in der Interaktion mit und von anderen
- ▼ sind gleichwertige Mitglieder der Gesellschaft und haben eigene Rechte

DIE AUSSERSCHULISCHE TAGESBETREUUNG HAT DEN AUFTRAG, DIE KINDER IN FOLGENDEN BEREICHEN ZU UNTERSTÜTZEN:



EMOTIONEN, BEZIEHUNGEN

- ▼ sichere Beziehungen zu anderen aufbauen
- ▼ eigene Gefühle erkennen und ausdrücken



SPRACHE, KOMMUNIKATION, MEDIEN

- ▼ Freude an Sprache und Kommunikation erleben
- ▼ Begegnung mit sprachlicher und kultureller Vielfalt
- ▼ erste Erfahrungen mit der Lese-, Erzähl- und Schriftkultur



ÄSTHETIK, KREATIVITÄT, KUNST

- ▼ Freude an Gestaltung und an Kreativität erleben
- ▼ kreative und künstlerische Ausdrucksformen ausprobieren



WERTE, PARTIZIPATION

- ▼ eigene Anliegen und Wünsche äußern
- ▼ Mitwirkung und Beteiligung erleben



NATUR- WISSENSCHAFT, TECHNIK

- ▼ erste Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten erkennen
- ▼ Natur erfahren: Forschen und experimentieren
- ▼ Erfahrungen mit technischen Phänomenen machen



BEWEGUNG, KÖRPER- BEWUSSTSEIN, GESUNDHEIT

- ▼ vielfältige Bewegungs- und Sinneserfahrungen
- ▼ den eigenen Körper kennenlernen und wahrnehmen
- ▼ Genuss und Freude an gemeinsamen Mahlzeiten

* Leitlinien zur non-formalen Bildung im Kindes- und Jugendalter zu finden unter: www.enfancejeunesse.lu/leitlinien



L'ÉDUCATION NON FORMELLE DES JEUNES ENFANTS*

LES ENFANTS

- ▼ sont des individus compétents qui ont chacun un parcours unique
- ▼ apprennent avec les autres et des autres via des processus d'interaction
- ▼ sont des membres égaux de la société et jouissent de leurs propres droits

LES STRUCTURES D'ÉDUCATION ET D'ACCUEIL ONT COMME MISSION DE SOUTENIR LES ENFANTS DANS LES DOMAINES SUIVANTS :



ÉMOTIONS, RELATIONS SOCIALES

- ▼ engager des relations sûres avec autrui
- ▼ percevoir ses sentiments et les exprimer



LANGUE, COMMUNICATION, MÉDIAS

- ▼ plaisir de la langue et de communiquer
- ▼ contact avec la diversité linguistique et culturelle
- ▼ premières expériences avec la lecture, les histoires et l'écriture



ESTHÉTIQUE, CRÉATIVITÉ, ART

- ▼ plaisir de créer, d'être créatif
- ▼ expérimenter de nombreuses formes d'expression créative et artistique



VALEURS, PARTICIPATION

- ▼ exprimer ses besoins et souhaits
- ▼ participer et s'impliquer activement



SCIENCES NATURELLES, TECHNIQUES

- ▼ découvrir différents liens et principes de base
- ▼ l'expérience de la nature: rechercher, explorer
- ▼ faire des expériences techniques



MOUVEMENT, CONSCIENCE DU CORPS, SANTÉ

- ▼ multiples expériences motrices et sensorielles
- ▼ apprendre à connaître et percevoir son propre corps
- ▼ joie et plaisir lors des repas en commun

* lignes directrices sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes consultables sur : www.enfancejeunesse.lu/leitlinien